

*Принят
педагогическим советом
МУДО «Вейделевская РДСЮН»
Протокол №1 от 29 августа 2025 года*

*«Утверждено»
директор МУДО «Вейделевская РДСЮН»
Данченко Ю.В.
Приказ МУДО «Вейделевская РДСЮН»
№ 48 от «29» августа 2025 года*



**Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»
на первое полугодие 2025-2026 уч.год.**

Пояснительная записка

Основные функции, которые осуществляет МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Муниципальное учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов » (далее – МУ ДО «Вейделевская РДСЮН») в 2025 - 2026 учебном году концентрирует свою деятельность на создание единого образовательно - воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учебный план МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2025 - 2026 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2024 - 2025 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. №103-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»;
- Программой деятельности МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2025 - 2026 учебный год.

В учебном плане отражён образовательный процесс МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности (познавательный, практический, природоохраный, творческий, декоративно-прикладной и др.) и включает реализацию дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ естественнонаучной и художественной направленностей.

Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2025 – 2026 учебном году составляет, 15 модифицированных (Приложение 1).

По срокам реализации в текущем учебном году реализуются: 12 одногодичных программ, 1 - двухгодичная, 3 – трёхгодичных. Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144 и 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» разработано 36 рабочих программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (Приложение2).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности (27 учебных группы с охватом 405 обучающихся) способствуют изучению обучающимися закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. В рамках данной направленности реализуются программы: «Исследователи Вейделевского края», «Юный эколог», «Юный лесовод» (2 года), «Юный лесовод» (3 года), «Исследователи окружающей среды» (3 года), «Загадочный мир природы», «Друзья природы», «Юный экожурналист», «Экоша», «Исследователи окружающей среды» (2 часа), «Мы - твои друзья», «Загадки природы», "Экология родного края". Программы ориентированы на познавательный, творческий, исследовательский, практический виды деятельности обучающихся. Обучение по программам осуществляется в очных формах.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (9 учебных групп с охватом 140 обучающихся) направлены на раскрытие творческого потенциала, развитие эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах творческой деятельности. Образовательный процесс осуществляется по программам "Волшебная глина ", "Природа и фантазия" ориентированным на познавательный и творческий виды деятельности обучающихся. Форма обучения - очная.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, (в зависимости от возраста и срока реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

I ступень – дошкольники;

II ступень - 1-4 классы;

III ступень – 5-8 классы;

IVступень - 9-11 классы.

Для обучающихся дошкольного возраста организована работа групп развития по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Загадки природы». Эта программа способствует общей эрудиции, формированию элементарной экологической культуры.

Для обучающихся младшего школьного возраста МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, способствующие развитию у обучающихся интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому и т.д.): «Экология родного края», «Загадки природы», «Экоша», «Мы твои друзья». Данные программы направлены на наблюдения за живой природой, знакомство с элементарными технологиями выращивания и сохранения растений, ухода за животными, охраной окружающей среды, формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. А также для обучающихся младшего школьного возраста МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы "Волшебная глина ", "Природа и фантазия" ориентированную на развитие у обучающихся творческих способностей, формирование у обучающихся эстетического отношения к миру, выработка у обучающихся художественных умений и навыков народном и декоративно-прикладном искусстве (лепка и роспись по глине).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста ориентированы на развитие исследовательской, практической, природоохранной деятельности: «Друзья природы», «Юный эколог». Общая

экология и проектная практическая деятельность: «Экология родного края», " Исследователи окружающей среды ", "Юный лесовод ", «Загадочный мир природы», «Исследователи Вейделевского края», «Юный экожурналист».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Природа и фантазия» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста и ориентированы на развитие творческих способностей, формирование у обучающихся эстетического отношения к миру, выработка у обучающихся художественных умений и навыков народном и декоративно-прикладном искусстве (лепка и роспись по глине).

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ, которая регулируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная и итоговая аттестация (далее аттестация) учащихся является частью образовательного процесса и обязательной процедурой для всех педагогов дополнительного образования, проводится в соответствии с требованиями, принятыми в Учреждении.

Промежуточная аттестация учащихся объединений осуществляется по завершению года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе.

Итоговая аттестация учащихся объединений осуществляется по освоению полного курса дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей, обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Диагностика проводится три раза в учебном году: входной контроль(сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Результаты заносятся педагогами в диагностические карты.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся может проводиться в форме зачёта, экзамена, тестирования, концерта, защиты творческих работ и проектов, итоговой выставки, конференции, олимпиады, конкурса, собеседования, защиты реферата, турнира и др. с учётом возрастных особенностей учащихся и специфики образовательной деятельности объединения.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» располагает хорошей материальной базой. Занятия с обучающимися проводятся на базе 15 общеобразовательных организаций района и МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. А также педагоги имеют возможность использовать оборудование, имеющееся в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»: микроскопы, тест-комплекты (для анализа воды, определения количества нитратов и т.д.), гербарий, коллекции, набор учащегося для экологического практикума «ЭХБ 8.300.3» и др. В качестве технических средств используются фотоаппарат, ноутбук, проектор.

Используемая при подготовке и проведении занятий педагогами и детьми литература, представлена в разделе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Список используемой литературы».

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название образовательно й программы	Название детского объединения	Ф.И.О. преподавателя	Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся					Уче бна я наг руз ка пед аго га
				1 год	2 г о д	3 г о д	4 г о д	Всего	1 г о д	2 год	3 г о д	4 г о д	Всег о	1 г о д	2 г о д	3 г о д	4 г о д	Всег о	
Естественно научная направленность																			
1	<i>"Исследовате ли Вейделевского края" (модифициров анная)</i>	«Эврика»	Липовцева Надежда Михайловна (совместитель)	4				144	1				1	15			15	4	
		«Мастерская чародея»	Низий Ольга Николаевна	4				144	1				1	15			15	4	
2	<i>«Юный эколог» (модифициров анная)</i>	«Юный эколог»	Рындин Сергей Александрович (совместитель)		6			216		1			1		15		15	6	
		«Познание»	Данченко Юлия Владимировна (штатный работник)		6			216		1			1		15		15	6	
		«Юный эколог»	Суслов Андрей Михайлович (совместитель)			4		144			1		1		15		15	4	
		«Юный эколог»	Лаврова Ирина Александровна			4		144			1		1		15		15	4	

			(совместитель)															
3	«Юный лесовод» (модифицированная) 3 года	«Юные лесоводы»	Скабук Виталий Петрович (совместитель)		4			144		1			1		15		15	4
4	«Юный лесовод» (модифицированная) 2 года	«Подрост»	Скуратова Анна Генадьевна	4				144	1				1	15		15	4	
5	«Исследователи окружающей среды» (модифицированная) 3 года	"ЭкоМир "	Глумова Ольга Владимировна (совместитель)			4		144			1		1		15		15	4
6	«Загадочный мир природы» (Модифицированная)	«Физика в природе»	Кондракова Майя Ивановна (совместитель)	4				144	1				1	15		15	4	
		«Исследователи»	Красноперов Владимир Иванович (совместитель)	4				144	1				1	15		15	4	
7	«Друзья природы» (модифицированная)	«Друзья природы»	Рындина Валентина Васильевна (Совместитель)	4				144	1				1	15		15	4	
8	«Юный экожурналист» (модифицированная)	«Юный Экожурналист»	Литвинова Алла Ивановна	4				144	1				1	15		15	4	
9	«Экоша» (модифицированная)	«Экоша»	Шальнева Виктория Юрьевна (совместитель)	4				144	1				1	15		15	4	

10	«Исследователь и окружающей среды» 2 час (модифицированная)	«Исследователи»	Коваленко Елена Ивановна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
		«Исследователи»	Сабодаж Елена Анатольевна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
11	«Мы - твои друзья» (модифицированная)	«Родничок»	Дегтярева Татьяна Юрьевна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
		«Мы твои друзья»	Тивякова Анастасия Юрьевна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
12	«Загадки природы» (модифицированная)	«Загадки природы»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник) (штатный работник)	2				72	1				1	15				15	2
		«Всезнайка»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник) (штатный работник)	2				72	1				1	15				15	2
		«Почемучки»	Селина Людмила Александровна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
		«Загадки природы»	Шальнева Виктория Юрьевна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
		«Мы твои друзья»	Лаврова Татьяна Алексеевна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
		«Родничок»	Макасеева Любовь Ивановна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2

		«Почемучки»	Сердюкова Ольга Владимировна (совместитель)	2				72	1				1	15				15	2
13	<i>"Экология родного края " (модифицирова- нная)</i>	«Эколята»	Тарасова Тамара Ивановна (совместитель)	4				144	1				1	15				15	4
		«Экология родного края»	Пелецкая Татьяна Борисовна (совместитель)	4				144	1				1	15				15	4

Художественная направленность

1	«Волшебная глина» (модифициро- ванная)	«Глиняная фанзация»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник)	4				144	1				1	15				15	4
2	«Волшебная глина» (модифициро- ванная)	«Юные гончары»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник)	2				72	1				1	17				17	2
3	<i>«Природа и фанзация» (модифициро- ванная)</i>	«ЭкоФанзазеры»	Савченко Наталья Юрьевна (совместитель)	4				144	1				1	15				15	4
		«Давай любить природу»	Харьков Максим Андреевич (штатный сотрудник)	4				144	1				1	18				18	4
		«Гармония» 8 класс	Харьков Максим Андреевич (Штатный	4				144	1				1	15				15	4

		сотрудник)															
	«Творцы»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник)	4				144	1				1	15			15	4
	«Мастерская волшебства»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник)	4				144	1				1	15			15	4
	«Умельцы»	Харьков Максим Андреевич (Штатный сотрудник)	4				144	1				1	15			15	4
	«Природа и фанзия»	Скабук Виталий Петрович (совместитель)	4				144	1				1	15			15	4

Программное обеспечение образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году
МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Направленность	Срок реализации	Вид программы
1	«Исследователи Вейделевского края»/ Низий О.Н., Липовцева Н.М., Данченко Ю.В.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
2	«Юный эколог»/ Суслов А.М., Лаврова И.А., Данченко Ю. В. Рындин С.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
3	«Юный лесовод» / Скуратова А.Г.	Естественнонаучная	2	Модифицированная
4	«Юный лесовод» / Скабук В.П.	Естественнонаучная	3	Авторская
5	«Загадочный мир природы» /Краснаперов В.И., Кондракова М.И.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
6	"Исследователи окружающей среды"/ Глумова О.В.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
7	«Исследователи окружающей среды»/ Данченко Ю.В., Коваленко Е.И., Сабодаши Е.А.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
8	«Юный экожурналист» / Литвинова А.И.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
9	«Экоша»/Шальнева В.Ю.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
10	"Загадки природы"/ Харьков М.А., Шальнева В.Ю., Селина Л.А., Макасеева Л.И., Сердюкова О.В.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
11	«Мы – твои друзья» /Дегтярева Т.Ю., Тивякова А.Ю.	Естественнонаучная		Модифицированная

<i>1</i>	<i>"Экология родного края" / Тарасова Т.И., Пелецкая Т.Б.</i>	Естественнонаучная	1	Модифицированная
<i>1</i> <i>3</i>	<i>«Друзья природы»/ Рындина В.В.</i>	Естественнонаучная	1	Модифицированная
<i>1</i> <i>4</i>	<i>"Волшебная глина" / Харьков М.А.</i>	Художественное	1(144 часа)	Модифицированная
<i>1</i> <i>5</i>	<i>"Волшебная глина" / Харьков М.А. «»</i>	Художественное	1(72 часа)	Модифицированная
<i>1</i> <i>6</i>	<i>"Природа и фантазия " / Харьков М.А., Скабук В.П.</i>	Художественное	1	Модифицированная