

ПРИНЯТ:

общим собранием работников Учреждения

«05» март 2014 г.,

протокол № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
Администрации Вейделевского района

от «08» март 2014 г. № 248



**УСТАВ
муниципального
учреждения
дополнительного образования «Вейделевская
районная детская станция юных натуралистов»
(новая редакция)**

п. Вейделевка, 2014 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дополнительное образование.

1.2. Настоящий устав муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее – Устав) является новой редакцией устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Вейделевская районная станция юных натуралистов, разработан в целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения Учреждения и на основании приказа № 248 от 07.05.2014 года « Об утверждении устава в новой редакции муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов».

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» .

Сокращенное наименование Учреждения: МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: казенное учреждение.

Статус учреждения: образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы;

Тип: учреждение дополнительного образования. **Вид:** станция юных натуралистов.

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной без ограничения срока деятельности.

1.4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» является образовательным учреждением (далее – Учреждение), находящимся в ведении муниципального образования – администрации муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области Российской Федерации.

1.5. Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Вейделевского района (далее - Учредитель).

1.6. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области Российской Федерации (далее – Собственник). Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляют Учредитель .

1.7. **Место нахождения Учреждения:** юридический и фактический адрес 309720, Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Центральная, 43- а.

Электронный адрес Учреждения: <http://rsun.ucoz.com/>

1.8. Учреждение, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, иными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми документами Белгородской области, нормативно -

правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района "Вейделевский район" Белгородской области, нормативными актами органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом, Коллективным договором и локальными актами Учреждения

1.9. Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. Учреждение может иметь лицевые счета в органах казначейства управления финансов и налоговой политики администрации Вейделевского района. Учреждение вправе от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, соответствующие предмету и целям деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.10. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.11. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его государственной регистрации.

1.12. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.13. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

1.13. Медицинское обслуживание учащихся Учреждения обеспечивается в соответствии с договором с учреждением здравоохранения.

1.14. По инициативе учащихся в Учреждении могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии с положениями и Уставом Учреждения.

1.15. Образовательная деятельность, осуществляемая Учреждения, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.16. К компетенции Учреждения относится:

- материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательной программы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ и календарно – тематического планирования;

- утверждение штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера их премирования;
- разработка и принятие Устава коллективом работников Учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента учащихся;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией на образовательную деятельность;
- осуществление контроля образовательной деятельности в соответствии с Уставом Учреждения и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- самостоятельная разработка и утверждение годового учебного плана и расписания занятий;
- выбор форм, средств и методов организации образовательного процесса и воспитания, соответственно возрасту, интересам и потребностям детей;
- самостоятельно определять формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводит самообследование;
- привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе средства добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения, с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона, возможностей Учреждения;

1.18. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья (физического и психологического) учащихся.

1.19. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с учебным планом;
- жизнь и здоровье учащихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников Учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.20. Деятельность Учреждения основывается на принципах: демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства.

2.3. Основные задачи деятельности Учреждения:

- реализация Федеральной, региональной и муниципальной политики в области дополнительного образования.
- реализация дополнительных образовательных программ по двум направленностям: естественнонаучной, художественной, направленных на: оказание квалифицированной

помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по этим направленностям; формирование и развитие у обучающихся интереса, творческих способностей, навыков экспериментальной и учебно-исследовательской работы по вопросам использования биологических методов и технологий рационального природопользования в практической деятельности; формирование в процессе обучения экологической культуры, познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребности к исследовательской деятельности при выполнении самостоятельных работ, активной гражданской позиции в решении проблем сохранения окружающей среды;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование интереса к наукам естественнонаучного направления, к исследовательской деятельности
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

2.4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- организационно-методическая работа по развитию детского творчества в образовательных организациях Вейделевского района;
- разработка содержания, методики, новых образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение участия детей в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня и проведение данных мероприятий;
- работа с одаренными детьми;
- сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами области;
- привлекает ученых-специалистов, сотрудников общественных организаций и научных учреждений для разработки перспективных дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ, реализации социальных проектов, проведения районных массовых мероприятий с детьми и педагогами;
- участвует в проведении курсов повышения квалификации по профилю своей деятельности;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической практики, опыт использования инновационных технологий обучения в дополнительном образовании детей по профилю Учреждения;
- выполняет иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение уставных задач.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и областной программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

3.2 Обучение в Учреждении проводится на русском языке.

3.3 Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4 Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой Учреждения, расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Продолжительность обучения варьируется от 1 года до 4 лет и определяется образовательной программой. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или по комплексным, интегрированным программам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом образовательных программ, как рекомендованных государственными органами управления образования, так и авторских. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Учреждения.

3.5 Учреждение может разрабатывать образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, проводить с ними индивидуальную работу по месту жительства учащегося. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом их психофизического развития.

3.6 Учреждение создает условия для развития детей с повышенным уровнем способностей, осуществляя обучение по индивидуальным учебным планам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул объединения продолжают работу по программам или используют это время для проведения массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день месяца. Продолжительность учебного года определяется 36 неделями учебных занятий. Количество часов каждого объединения в течение учебного года утверждается приказом директора Учреждения. Тип объединений и состав учащихся, назначение педагогов дополнительного образования оформляется приказом директора ежегодно.

3.7 Расписание занятий в Учреждении составляется администрацией Учреждения до 15 сентября текущего года и утверждается директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся которое составляется. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.8 Объединения Учреждения комплектуются из обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения и переходить из одного объединения в другое в течение года.

3.9 Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

3.10. Правила приема граждан в Учреждение определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальным актом.

3.11. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и утверждается директором Учреждения. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в детских объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.12. Формы проведения, порядок и сроки аттестации учащихся регламентируются локальным актом Учреждения .

3.13. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, работников Учреждения и закрепляется в Правилах внутреннего распорядка, утверждаемых директором Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

3.14. Запрещается курение табака, распитие спиртных напитков на территории и в помещениях Учреждения, предназначенных для услуг в системе дополнительного образования, а также при оказании данных услуг на мероприятиях, проходящих вне территории Учреждения.

3.15. Учреждение проводит системную деятельность по вопросам здоровьесбережения, взаимодействует в данных вопросах с другими образовательными учреждениями, правоохранительными органами, органами физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями.

Учреждение обеспечивает:

- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям пожарной безопасности, требованиям санитарных норм и безопасности дорожного движения.

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение обеспечивает системность просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Учреждение проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися (создание безопасной образовательной среды).

3.16. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники Учреждения.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

4.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

4.4. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет Учреждения.

4.5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

4.7. Учредитель:

- а) принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- б) осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- в) осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством РФ и иными нормативно правовыми актами.

4.8. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта). Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

4.9. Директор Учреждения:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, применяет к работникам меры поощрения и взыскания, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности, открывает счета в казначействе;
- утверждает расписания учебных занятий и графиков работы сотрудников (по согласованию с профсоюзом);
- издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и учащимися;
- имеет право подписи всех (финансовых и прочих) документов;

4.10. Директор Учреждения обязан:

- а) обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;
- б) планирует, организует и контролирует образовательный процесс Учреждения обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
- в) обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- г) обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- д) обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- е) обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;

- з) обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- и) обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;
- к) предварительно согласовывать с Учредителем совершение Учреждением крупных сделок;
- н) обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- о) обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- п) обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- с) выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

4.11. Директор Учреждения несет ответственность за:

- жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательно-воспитательного процесса;
- соблюдение норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм;
- свою деятельность перед Учредителем;
- качество и эффективность деятельности Учреждения.

4.12. Директору Учреждения совмещение должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается. Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

4.13. Другие функциональные обязанности, права и ответственность директора Учреждения определяются должностной инструкцией и трудовым договором.

4.14. **Управляющий совет Учреждения** (далее – Управляющий Совет).

4.14.1. Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Учреждением.

Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4.14.2. В состав Управляющего Совета входят представители родителей (законных представителей), учащихся Учреждения, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами о выборах и кооптации членов Управляющего совета.

Управляющий Совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Представитель учредителя, обучающиеся и работники (в том числе директор) Учреждения не могут быть избраны председателем Управляющего Совета.

4.14.3. Компетенция Управляющего Совета:

- определение режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование бюджетной заявки, сметы доходов и расходов средств бюджетного финансирования, сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением из внебюджетных источников;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений воспитанников, родителей (законных представителей);

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- премирования и установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в образовательном учреждении средств из фонда оплаты труда;

- принимает следующие локальные акты Учреждения:

- Положение об Управляющем Совете Учреждения.
- Положение о выборах и кооптации (пополнение дополнительными членами состава управляющего совета без обращения к избирателям) в Управляющий Совет.
- Положение о комиссиях Управляющего Совета.
- Правила внутреннего распорядка Учреждения.
- Положение об органах ученического самоуправления Учреждения.

4.14.4. Заседания Управляющего совета проводятся не реже, чем четыре раза в год.

Управляющий Совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов.

Решения Управляющего Совета принимаются квалифицированным большинством голосов (2/3) членов, присутствующих на заседании. Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

4.14.5. Права и ответственность членов управляющего совета регламентируются Положением об Управляющем Совете Учреждения.

4.15. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание).

4.15.1. Общее собрание (конференция) работников Учреждения является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения – бессрочно.

4.15.2. Общее собрание в своей деятельности основывается на действующем законодательстве Российской Федерации и Белгородской области, использует в своей работе письма и методические разъяснения федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и труда, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, письма и разъяснения общественных организаций по вопросам труда и организации управления.

4.15.3. Общее собрание созывается для решения следующих задач:

- Разработка проекта коллективного договора с руководством Учреждения, осуществление контроля выполнения коллективного договора.

- Разработка и принятие изменений в Устав Учреждения для внесения их на утверждение Учредителем.

- Решение вопросов социальной защиты работников.

- Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка.

4.15.4 . Общее собрание исполняет следующие функции:

- Обсуждает коллективный договор руководства и работников Учреждения, выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора.

- Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:

- по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- по разрешению вопросов социальной защиты;
- по контролю исполнения трудовых договоров работников Учреждения;
- по распределению материальной помощи работникам;
- по разрешению трудовых споров.

- Разрабатывает и принимает устав, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения

- Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности, о работе по коллективному договору.
- Определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам в Учреждении, избирает её членов.
- Рассматривает перспективные планы развития Учреждения.
- Рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения.
- Заслушивает отчеты директора Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- Принимает необходимые меры, в рамках действующего законодательства, ограждающие администрацию, педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.
- Обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения.
- Представляет работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами.

4.15.5. Общее собрание имеет право на:

- Участие в управлении Учреждения.
- Создание временных или постоянных комиссий, решающих конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе.
- Внесение предложений по изменению и дополнению в коллективный договор Учреждения.
- Представление предложений и заявлений Учредителю, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- Внесение в повестку собрания отдельных вопросов общественной жизни коллектива.

4.15.6. Членами общего собрания работников Учреждения являются руководящие, педагогические, технические работник.

4.15.7. На заседание общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

4.15.8. Общее собрание трудового коллектива проводится не чаще двух раз за учебный год и по мере необходимости.

4.15.9. Для ведения заседания собрание избирает из своих членов председателя (обычно представителя руководства образовательного учреждения) и секретаря собрания (ведущего протокол) сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

4.15.10. Председатель общего собрания:

- организует деятельность общего собрания;
- информирует членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 15 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

4.15.11. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 общего числа членов трудового коллектива Учреждения.

4.15.12. Решение общего собрания принимается открытым голосованием.

4.15.13. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

4.15.14. Решения общего собрания, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются обязательными для всех работников Учреждения.

4.15.15. Каждый член общего собрания несет ответственность за:

-Реализацию в полном объеме коллективного договора.

-Соблюдение Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

-План работы общего собрания трудового коллектива является составной частью плана работы Учреждения.

4.15.16. Заседания общего собрания оформляются протоколом.

4.15.17. В книге протоколов фиксируются: дата проведения; количественное присутствие (отсутствие) членов трудового коллектива; приглашенные (ФИО, должность); повестка дня; ход обсуждения вопросов; предложения, рекомендации и замечания членов трудового коллектива и приглашенных лиц; решение.

4.15.18. Протоколы подписываются председателем и секретарем общего собрания.

4.15.19. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.

4.15.20. Книга протоколов общего собрания нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью образовательного учреждения.

4.15.21. Книга протоколов общего собрания хранится в делопроизводстве образовательного учреждения (50 лет) и передается по акту (при смене руководителя, передаче в архив).

4.16. Педагогический совет Учреждения.

4.16.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, формой повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4.16.2. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, методист, педагоги дополнительного образования детей.

4.16.3. В начале каждого учебного года из числа членов педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь педагогического совета.

Председатель педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений педагогического совета.

Информационно-техническое и методическое обеспечение деятельности педагогического совета возлагается на секретаря.

4.16.4. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора учреждения и являются обязательными для исполнения.

4.16.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

4.16.6. Целью педагогического совета является создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

4.16.7. Главными задачами педагогического совета являются:

-реализация государственной политики в области дополнительного образования детей,

-ориентация деятельности педагогического коллектива на реализацию Программы развития учреждения, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования,

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников новых инновационных технологий и передового педагогического опыта,

-решение вопросов по общей проблеме на методической, мониторинговой основе.

4.16.8. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-обсуждает и утверждает планы работы учреждения;

- анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива на различных этапах реализации Программы развития;
- заслушивает информацию о результатах мониторинга качества образования, выступления и отчёты членов педагогического коллектива, в том числе сообщения о выявлении нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей;
- принимает решение о проведении стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определяет их формы и устанавливает сроки проведения;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

4.16.9. Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) учреждения;

4.16.10. В случае необходимости на заседание педагогического совета могут приглашаться представители других учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам дополнительного образования детей, родители обучающихся. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашённые на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

4.16.11. Компетенция педагогического совета:

- разработка и принятие образовательной программы Учреждения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и воспитания;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения;
- принятие решения об отчислении (исключении) учащихся;
- обсуждение в случае необходимости результатов освоения образовательных программ и поведения отдельных воспитанников;
- принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный работник культуры России», почетному знаку «Почетный работник общего образования», награждению почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

4.16.12. Педагогический совет ответственен за:

выполнение плана работы; соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в сфере образования; утверждение Программы развития учреждения; утверждение образовательных программ дополнительного образования детей, имеющих экспертное заключение; принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков выполнения решений.

4.17. Организация деятельности педагогического совета:

4.17.1. В начале каждого учебного года из числа членов педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь педагогического совета. Работой педагогического совета руководит председатель педагогического совета.

Председатель педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений педагогического совета.

Информационно-техническое и методическое обеспечение деятельности педагогического совета возлагается на секретаря.

Секретарь и председатель педагогического совета работают на общественных началах.

4.17.2. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы учреждения.

4.17.3. Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

4.17.4. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов и являются обязательными для всего педагогического коллектива. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решения педсовета реализуются приказами директора учреждения. Исполнение решений сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.18. Заседания и решения педагогического совета оформляются протоколами, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педагогического совета.

4.19. Нумерация протоколов ведётся от начала учебного года. Книга протоколов нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью образовательного учреждения. Протоколы заседаний и решений входят в номенклатуру дел, хранятся постоянно и передаются по акту. Срок полномочий педагогического совета – 1 год.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом Учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

5.2. Порядок и условия закрепления имущества на праве оперативного управления осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Земельные участки закрепляются за Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.3. Муниципальная собственность, закрепленная за Учреждением, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены действующим законодательством Российской Федерации. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Учреждением, допускается только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и Учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и Учредителем, если иное не предусмотрено договором.

5.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Белгородской области. Данные нормативы определяются в расчете на одного учащегося, а так же на иной основе. Органам местного самоуправления (администрация муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области) установлены нормативы финансирования

Учреждения за счет средств местного бюджета (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджета Белгородской области) в части расходов на содержание зданий, коммунальных расходов и других расходов, связанных с обеспечением образовательного процесса. Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета Учредителя.

5.5. Учредитель является главным распорядителем бюджетных средств Учреждения. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: а) собственные средства Учредителя; б) бюджетные и внебюджетные средства; в) имущество, переданное Учреждению собственником (уполномоченным им органом; г) добровольные пожертвования физических и юридических лиц; ж) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Муниципальное задание для Учреждения устанавливает орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

5.7. Учреждение строит свои отношения с государственными, муниципальными органами, предприятиями, другими организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов. Заключение договоров, соглашений, контрактов осуществляется Учреждением от собственного имени. Учреждение свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с предприятиями, учреждениями, организациями, которые не противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу.

5.8. Учреждение, при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, выступает в роли заказчика. При этом администрация Вейделевского района, в лице Управления образования администрации Вейделевского района, осуществляет функции по размещению заказов для заказчика, определенные соответствующим решением, за исключением подписания государственных или муниципальных контрактов, а так же гражданско-правовых договоров Учреждения на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Учреждения. При этом государственные или муниципальные контракты, а так же гражданско-правовые договора Учреждения подписываются заказчиком. Порядок взаимодействия администрации Вейделевского района, в лице Управления образования администрации Вейделевского района и Учреждения устанавливается соответствующим решением.

5.9. Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется».

5.10. При ликвидации Учреждения денежные средства и имущество, за вычетом платежей по контролю обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Учреждения.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ ТИПА И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Учреждение может быть реорганизовано по решению Учредителя, если это не повлечет за собой нарушение обязательств Учреждения или если Учредитель принимает их на себя, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. При ликвидации Учреждения осуществляемой, как правило, по окончании учебного года, Учредитель берет на себя ответственность за перевод в другие учреждения учащихся по согласованию с их родителями.

6.3. Реорганизация Учреждения может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, отделения, преобразования Учреждения. Изменение типа Учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа Учреждения в его Устав вносятся соответствующие изменения.

6.4. Учреждение может быть ликвидировано по решению суда, на основании порядка, установленного гражданским Кодексом Российской Федерации.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения и дополнения в Устав, а также новая редакция Устава разрабатываются и принимаются общим собранием работников Учреждения, утверждаются Учредителем в установленном порядке. Изменения и дополнения в Устав, а также новая редакция Устава вступают в силу после их регистрации в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

8.1. Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, предусмотренные статьей 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе: приказами директора Учреждения; договорами (в том числе коллективным договором); правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в Учреждение, правила поведения учащихся и т.д.); инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по делопроизводству, инструкциями по охране труда и т.д.); положениями (в том числе положениями об органах самоуправления Учреждением, о подразделениях учреждения, об аттестации, об оплате труда и т.д.). Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

8.2. Локальные акты Учреждения разрабатываются и принимаются органами самоуправления в зависимости от их компетенции, установленной настоящим Уставом, утверждаются директором и вводятся в действие приказом по Учреждению. Локальные акты Учреждения не могут противоречить Уставу Учреждения. Решение о разработке локальных нормативных актов относится к компетенции Учреждения. Проект локального нормативного акта до его утверждения Директором, направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

8.3. Локальные нормативные акты утверждаются приказом Директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

Межрайонный ИФНС России №3
по Белгородской области
В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись

14. 21.01.8 20014 года

ОГРН 1053108214147

ИРН 2143126010806

Экземпляр документа хранится в
регистрационном органе.

Руководитель Межрайонной ИФНС
России №3 по Белгородской области

Горохова Е.В.
Фамилия Инициалы



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 15 листов

Директор муниципального
учреждения дополнительного образования
« Вейделевская районная детская станция юных
Натуралистов»

(Данченко Ю.В.)

