

**Описание к образовательной программе
муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная
детская станция юных натуралистов»**

МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее МУ ДО «Вейделевская РДСЮН») как учреждение дополнительного образования является гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к рыночным отношениям и выступающей как важный фактор личностного развития детей и подростков, реализации и развития их творческого потенциала, социальной адаптации и профессионального самоопределения. Исходя из этого, строится образовательная программа МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», являющаяся нормативным управленческим документом, функции которого связаны с организацией и обеспечением образовательного процесса в учреждении, определяющая стратегическую и тактическую задачи дальнейшего развития педагогической системы учреждения.

Образовательная политика МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» строится в соответствии с общими принципами современной образовательной политики России, определенными в:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Федеральном законе от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлении Госкомсанэпиднадзора России от 03.04.2003г. №27 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 1251-03»;
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Уставе МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

В соответствии с названными документами, а также с учетом новых целей образования, вызванных его модернизацией МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» определила для себя главную цель образовательной деятельности - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие у учащихся интереса к природе, с/х производству, познавательной поисковой деятельности; углубление знаний по основам наук, формирование и развитие творческого мышления, способностей, расширение трудовых навыков и профессиональной ориентации, а также реализацию дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Перспективное развитие районной станции юных натуралистов строится сегодня на основе современной гуманистической образовательной парадигмы, идущей на смену социоцентрической стратегии образования, когда в триаде «обучение - воспитание - развитие» именно обучению, т.е. передаче системы знаний, отводилась главенствующая роль. Современный подход к образованию теперь связан с реализацией принципа развития личности, т.е. на первый план выходит личность воспитанника, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации.

В свою очередь, иными становятся и задачи педагогов - не научить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Педагог по отношению к своему воспитаннику перестает быть источником информации, он становится организатором получения информации, источником интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

Таким образом, необходимость перехода к гуманистическому типу образовательного процесса продиктована объективными переменами, происшедшими в последние десятилетия в характере и темпах общественного развития. Концепция гуманистического личностно-ориентированного подхода является реальной альтернативой социоцентрической образовательной парадигмы.

Гуманистический подход основан на следующих идеях-принципах:

- в личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию;
- образование - развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления;
- задача педагогов - помочь воспитанникам осознать свои возможности и привести в действие механизмы стимулирующего саморазвития;
- введение в образовательный процесс такого содержания, форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности учащегося - его познавательных процессов, нравственноэстетических качеств, коммуникативной культуры.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка как можно раньше ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Это возможно, если превратить занятия в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими. Следовательно, МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» предстоит объединить свои усилия с семьей и школой в обеспечении условий для саморазвития ребенка, помочь ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

- создание максимально благоприятных условий для творческого развития личности, всемерного развития ее способностей;
- предоставление наиболее способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для углубленного изучения программ, реализации индивидуальных творческих запросов;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, готовых к осознанному выбору и освоению профессионально-ориентированных образовательных программ;
- формирование личности с высоким интеллектом, высоким творческим потенциалом и уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Для решения данных задач выделены приоритетные направления деятельности, подчиненные идее гуманистического подхода к образовательному процессу:

- развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста;
- организация широкого спектра деятельности детей;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их практической занятости;
- ранняя профориентация и профессионализация;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация нетрадиционных программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике;
- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность;

Образовательная программа МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» учитывает запросы детей, потребности семьи, образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития района и национально-культурные традиции и ориентирована преимущественно на детей и подростков в возрасте от 5-х до 18 лет.

Образовательная программа Станции юных натуралистов осуществляется в разновозрастных или разновозрастных объединениях наполняемостью:

1 год обучения - не менее 15; 2 год обучения - не менее 10; 3 год обучения не менее - 8 учащихся.

Содержание образовательного процесса определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков завершения, и заключается в его многоуровневости.

Первый уровень - образование 1-го года обучения осуществляется в наиболее доступных

формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, создает благоприятную почву для творческой деятельности ребенка.

Второй уровень - для 2-го года обучения углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса; органичное сочетание творческой и образовательной деятельности. Сотворчество педагога и ребенка создает условия для наиболее полной самореализации, для профессионального самоопределения.

Третий уровень - работа с одаренными детьми 3-го и последующих годов обучения, которая предполагает продвижение ребенка к познанию и развитию и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным исследованием и творчеством.

Специфические черты образовательного процесса в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»:

- личностно-ориентированный образовательный процесс, основанный на индивидуальном запросе детей, предоставление свободного выбора дополнительных возможностей каждому для всестороннего развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей (образовательная область, профиль программы, время ее освоения, виды и формы деятельности);
- большой выбор видов и форм познавательной и творческой деятельности;
- привлекательность, неформальность, нестандартность содержания деятельности;
- деятельностное усвоение содержания образования, прогнозирование его применения в различных ситуациях, профессиональная ориентация подростков;
- стимулирование творческой активности, развитие способности к самостоятельному решению проблем и самообразованию.

Структура образовательной программы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» характеризуется органичным сочетанием непосредственно обучающей деятельности с развивающей и воспитательной, их внутренней взаимосвязанностью и взаимопроницаемостью; содержит два направления «учебно-развивающая работа» и «воспитательная работа».

Реализация образовательной программы на МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» осуществляется по следующим направленностям: естественно-научная, художественная.

Естественно-научная направленность:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы этой направленности нацелены на экологическое воспитание, изучение природы, влияния различных факторов на состояние окружающей среды, изучение экологии родного края.

По данной направленности в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализуются следующие программы:

Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Направленность	Срок реализации	Вид программы
Общая экология и проектная практическая деятельность/ Овчаренко Н.Е.	Естественнонаучная	4	Авторская

Юный лесовод/Пушкарева Т.В.	Естественнонаучная	3	Авторская
Юный цветовод/Скуратова А.Г.Сердюкова О.В.	Естественнонаучная	2	Модифицированная

Исследователи окружающей среды /Сабодаш Е.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Фитодизайнер/ Никитенко Е.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Юный эколог/ Васильева Я.В.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Экология без границ/ Зуева А.А.	Естественнонаучная	2	Модифицированная
Путь в науку/ Бузин С.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Юный эколог /Иванова А.Н.,	Естественнонаучная	3	Авторская
Юный эколог/Данченко Ю.В.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
«Информатика в экологии»/ Куликова А.И.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
Загадки природы/ Васильева Я.В.	Естественнонаучная	1	Модифицированная

Художественная направленность:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности, которые реализуются в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», гармонично влились в его общее направление деятельности. Они способствуют воспитанию творческой личности детей и подростков, их нравственному и художественно-эстетическому развитию, помогают детям в самоопределении.

В объединениях прикладного творчества учащиеся получают необходимые знания и умения в области технологии работы с природным материалом, знакомятся со способами декорирования. В объединениях декоративно-прикладного творчества дети овладевают образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков, получают представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

По данной направленности в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализуются следующие программы:

Реализация образовательной программы в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» предполагает внедрение в образовательный процесс научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

В условиях интеграции общего и дополнительного образования МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» продолжает совместную работу с образовательными учреждениями района, что позволяет расширить содержание общего образования за счет изучения тех областей науки и культуры, которые не представлены или представлены в слабой степени в школьных программах, - различные области искусства, экологии и сельского хозяйства.

Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Направленность	Срок реализации	Вид программы
Керамическая скульптура и пластика/ Гамаюнова С.В.Шумская О.В.	Художественное	2	Модифицированная
Наполни красотой/Гамаюнова С.В.	Художественное	2	Модифицированная
Волшебство искусства лепки/Белокобыльская Т.И.	Художественная	3	Модифицированная

Одним из направлений в реализации образовательной программы в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» является аттестация учащихся. Аттестация учащихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы, и рассматривается педагогическим коллективом МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

К критериям, позволяющим оценить полноту и качество реализации дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы, относятся результаты участия учащихся в различного уровня конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

Для определения полноты выполнения программы, уровня и качества ее усвоения, сформированных практических умений и навыков учащихся в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» используются различные формы: собеседование, тестирование, викторины, деловые игры, выставки, защита творческих работ, рефератов, результатов исследований, наблюдения и опросы.

Реализация воспитательного процесса МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» осуществляется через мероприятия духовно-эстетического, эколого-биологического и гражданского воспитания детей и подростков, включающих большой объем воспитательной, культурно-досуговой и просветительской деятельности, целью которых является создание условий для удовлетворения потребностей ребенка в духовном и нравственном развитии, привитии любви бережного отношения к природе, воспитания эстетического вкуса.

В МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» сложилась система традиционных мероприятий, которая дает возможность:

- приобщения как можно большего количества детей и подростков к познавательно-творческой деятельности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- обеспечить каждому воспитаннику "ситуацию успеха";
- представления большому количеству детей и подростков возможностей для

В условиях десоциализации общества особенно остро стоит вопрос усиления нравственной и патриотической тенденций в воспитательной работе. Предстоящий учебный год планируется . посвятить Году экологии в России. В связи с этим планируются мероприятия по посещению районного краеведческого музея, экскурсии к родникам, колодцам, святым источникам родного края.

1	Марафон «Давай докажем, что не зря, на нас надеется Земля»
2	Конкурс «Подрост»
3	Конкурс «Земля-наш дом»
4	Конкурс по сельскохозяйственным профессиям
5	Слет юных экологов
6	Слет юных лесоводов
7	Экологические акции: «С Любовью к России мы делами добрыми едины»
8	Детский экологический конкурс «Зелёная планета»
9	Смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений
10	Смотр-конкурс школьных лесничеств
11	Конкурс «Моя малая родина: природа ,культура,этнос»

Образовательная программа МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» направлена на решение воспитательных задач - формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и духовности.