Рассмотрено на педагогическом совете МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» Протокол № 3 от 25 марта 2020 г.	«Утверждаю» Директор МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» _____Данченко Ю.В. Приказ № 20 от «27» марта 2020 года

Положение

об организации дистанционного обучения в МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов »

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программам), реализуемым в МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее – Учреждение) в период карантина.

1.3. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности учреждения в дни карантина, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания Программ.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов дополнительного образования. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение

в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. Дистанционное обучение (далее – ДО) –это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а так же регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными принципами ДО являются:

1.6.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Учреждения, электронной почты, официальной группы «ВКонтакте», онлайн занятия по Skype, посредством видео звонков в WhatsApp или других мессенджерах;

1.6.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности.

1.6.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время, а так же в дни возможных непосещений занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, занятия, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.6.4. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6.5. Предоставление обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6.6. Обеспечения полноты реализации Программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания их.

1.7. Данное Положение размещается на официальном сайте МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

2. Организация образовательного процесса в Учреждении

2.1. В дни карантина и период эпиднеблагополучия деятельность МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельности педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.2. Для обучающихся все занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем учреждения.

2.3. В качестве основного информационного ресурса при дистанционной форме обучения используется сайт образовательной организации .

2.4. При дистанционной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: - самостоятельное изучение теоретического учебного материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, чтение учебной литературы, выполнение упражнений); - выполнение практических заданий (разучивание стихотворений, текстов, выполнение рисунков, эскизов, творческие задания, коллажи, проектные работы, эссе, разучивание партий, упражнений и тд.); - подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; - активное взаимодействие участников образовательного процесса в онлайн-режиме (обсуждение, беседа, дискуссия и тд.).

2.5. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно- методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему: - учебный план Учреждения; - расписание занятий; - перечень дополнительных общеразвивающих

программ; - необходимые учебные материалы; - практикумы или практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; - методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля; - учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

3. Порядок работы администрации Учреждения в период ДО

3.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в дистанционную форму.

3.2. Методист организует мероприятия связанные с необходимостью перевода учебных занятий в дистанционную форму.

3.2.1. Формируют расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

3.2.2. Информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации Программ с применением ДО, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций.

3.2.3. Обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

3.2.4. Оказывает консультативную помощь педагогам, разрабатывающим задания обучающимся на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

3.2.5. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в интернет.

4. Режим работы педагогического коллектива в период ДО.

4.1 Педагоги дополнительного образования организуют педагогическую деятельность с учётом системы ДО.

4.1.1 Организуют консультации родителей (законных представителей) и обучающихся (телефон, веб-камера, группы в социальных сетях и др.).

4.1.2. Создают простейшие, понятные для обучающихся, ресурсы и задания. 4.1.3. Выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.2. Периоды перевода учебных занятий в дистанционную форму в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения.

5 . Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения.

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Учреждения в дни карантина, расписанием занятий.

5.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны: - осуществлять контроль за выполнением ребенком заданий в дни карантина; - нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий при ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения.

Директору

МУДО «Вейделевская РДСЮН»

Данченко Ю.В.

Родителя (законного представителя)

_____

_____

заявление.

Прошу Вас организовать обучение в дистанционном формате для моего (ей) сына (дочери) обучающегося (йся) в объединении

_____

ФИО ребенка_____

Ответственность за жизнь и здоровье, выполнение заданий беру на себя

Дата: Подпись