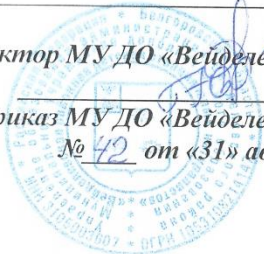


<i>Принят</i> <i>педагогическим советом</i> <i>МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»</i> <i>Протокол №1 от 31 августа 2018года</i>	<i>«Утверждаю»</i> <i>директор МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»</i> <i>Данченко Ю.В.</i> <i>Приказ МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»</i> <i>№ 42 от «31» августа 2018 года</i> 
---	--

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»
на 2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Основные функции, которые осуществляет МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов » (далее – МУ ДО «Вейделевская РДСЮН») в 2018 - 2019 учебном году концентрирует свою деятельность на создание единого образовательно - воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учебный план МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2018 - 2019 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2017 - 2018 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. №103-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);
- Уставом МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»;
- Программой деятельности МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2018 - 2019 учебный год.

В учебном плане отражён образовательный процесс МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности (познавательный, практический, природоохранный, творческий, декоративно-прикладной и др.) и включает реализацию дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ естественнонаучной и художественной направленностей.

Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2018 - 2019 учебном году составляет __21, из них: 3 авторских, 18 модифицированных (Приложение 1).

По срокам реализации в текущем учебном году реализуются: 6 одногодичных программ, 5 - двухгодичных, 8– трёхгодичных, 2-четырёхгодичная. Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 144 и 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 4 и 6.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» разработано 26 рабочих программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся(Приложение2).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности (16 учебных групп с охватом 252 обучающихся) способствуют изучению обучающимися закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. В рамках данной направленности реализуются программы: «Общая экология и проектная практическая деятельность», «Фитодизайнер», «Исследователи окружающей среды», «Юный лесовод» 3год, «Юный лесовод»2 год, «Юный эколог» 4 год, «Юный эколог» 3 год, «Юный эколог» 3 год(авт.), «Экология в нашей жизни», «Путь в науку», «Физика в экологии», «Загадки природы», «Я- исследователь», «Основы экожурналистики», «Физика. Экология. Окружающая среда» .

Программы ориентированы на познавательный, творческий, исследовательский, практический виды деятельности обучающихся. Обучение по программам осуществляется в очной формах.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (10 учебных групп с охватом 178 обучающихся) направлены на раскрытие творческого потенциала, развитие эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности. Образовательный процесс осуществляется по программам «Наполни душу красотой», «Природа и фантазия», «Волшебное искусство лепки», «Юный художник», «Изобразительный мир Белогорья», «Природная мастерская» ориентированным на познавательный и творческий виды деятельности обучающихся. Форма обучения - очная.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, (в зависимости от возраста и срока реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

I ступень – дошкольники;

II ступень - 1-4 классы;

III ступень – 5-8 классы;

IV ступень - 9-11 классы.

Программы, реализуемые педагогами Станции, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый . Уровень сложности программы зависит от её содержания. В программе может быть представлен как один, так и несколько уровней. Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др. Сформированный интерес воплощается в проектной (исследовательской и практической природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам. Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения

методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности. Ведущее значение здесь приобретает ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Станции, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для обучающихся дошкольного возраста организована работа групп развития по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Загадки природы». Эта программа способствует общей эрудиции, формированию элементарной экологической культуры. А так же обучающихся дошкольного возраста организована работа групп развития по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Природная мастерская». Эта программа направлена на духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности как носителя и хранителя национальной русской культуры; выработка у обучающихся художественных умений и навыков народном и декоративно-прикладном искусстве .

Для обучающихся младшего школьного возраста МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, способствующие развитию у обучающихся интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому и т.д.): «Юный эколог», «Физика в экологии», «Юный эколог». Данные программы направлены на наблюдения за живой природой, знакомство с элементарными технологиями выращивания и сохранения растений, ухода за животными, охраной окружающей среды, формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. А также для обучающихся младшего школьного возраста МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Волшебное искусство лепки», «Юный художник», «Природа и фантазия» ориентированные на развитие у обучающихся творческих способностей, формирование у обучающихся эстетического отношения к миру, выработка у обучающихся художественных умений и навыков в народном и декоративно-прикладном искусстве (лепка и роспись по глине) .

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста ориентированы на развитие исследовательской, практической, природоохранной деятельности: «Общая экология и проектная практическая деятельность», «Фитодизайнер», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Я- исследователь», «Исследователи окружающей среды», «Юный лесовод», «Путь в науку», «Экология в нашей жизни», «Основы экожурналистики», «Физика. Экология. Окружающая среда».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Наполни душу красотой» и «Изобразительный мир Белогорья» ориентированы на развитие творческих способностей, формирование у обучающихся эстетического отношения к миру, выработка у обучающихся художественных умений и навыков народном и декоративно-прикладном искусстве .

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Станции являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие

индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых в Станции является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов Станции педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии (Б.П. Никитин), проблемное обучение (Д.Дьюи), технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков); технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов), методики организации воспитательной деятельности: - методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность); - методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана; - методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др. Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение располагает хорошей материальной базой. Занятия с обучающимися проводятся на базе 16 общеобразовательных организаций района.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных баков
учебные кабинеты	на базе РДСЮН - 1 учебный кабинет; теплица-94кв.м
помещения для массовых мероприятий	на 1 этаже - актовый зал - 1 шт.;

Теплица - необходимая база для опытнической работы. Занятия в теплице позволяют ставить более трудные и длительные наблюдения и опыты над растениями. Работа теплицы тесно увязывается с учебной и практической работой на школьных учебно-опытных участках.

Образовательная деятельность осуществляется в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и в общеобразовательных организациях, с которыми муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» заключает договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам

п. Вейделевка, ул. Центральная, д.43-А- Белгородская область, Вейделевский район

п. Вейделевка, ул. Центральная, д.30 , Белгородская область, Вейделевский район
п. Вейделевка, ул.Садовая,15 , Белгородская область, Вейделевский район
п. Вейделевка, ул.Гайдара,9, Белгородская область, Вейделевский район
п. Витрополь, ул. Парковая, д.2 , Белгородская область, Вейделевский район
с.Б.Липяги, ул. Молодежная, д. 6, Белгородская область, Вейделевский район

с. Долгое, ул. Центральная , д.10, Белгородская область, Вейделевский район
с.Закутское, ул.Садовая,2, Белгородская область, Вейделевский район
с. Зенино, ул. Школьная , д.18, Белгородская область, Вейделевский район
с. Клименки, ул. Школьная , д.11, Белгородская область, Вейделевский район
с.Кубраки , ул. Школьная , д.13, Белгородская область, Вейделевский район
с.Малакеево,ул. Школьная , д.4, Белгородская область, Вейделевский район
с. Николаевка, ул. Центральная, д.61, Белгородская область, Вейделевский район
с. Солонцы, ул. Школьная , д.19, Белгородская область, Вейделевский район
с. Белый Колодезь,ул. Вознесенская, д. 96, Белгородская область, Вейделевский район
с. Дегтярное, ул. Центральная , д.15, Белгородская область, Вейделевский район
х.Колесников,ул.Школьная, д.1, Белгородская область, Вейделевский район

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (приложение № __). Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Станцией: набор для учителя «ЭХБ 8.300.1», набор для учащегося «ЭХБ 8.300.3», микроскопы, тест-комплекты (для анализа воды, нитратов), гербарий, коллекции и др. В качестве технических средств используются 1 фотоаппарат, компьютерная техника и др. Имеется 357 наименований книг и журналов.

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Название детского объединения	Ф.И.О. преподавателя	Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся					Уче бна я наг руз ка пед агог а
				1 го д/ ур ов ень	2 год/ уро вень	3 год/ уро вень	4 го д/ ур ов ень	Всего	1 г од	2 г о д	3 г о д	4 г о д	Всего	1 г о д	2 г о д	3 г о д	4 г о д	Всего	
1	Общая экология и проектная практическая деятельность. Экология экосистем./ (Авторская)	«Экомир»	Коваленко Е.И.				6/ п	216				1	1				13	13	6
2	Фитодизайнер /(Модифицированная)	«Зелёный мир»	Сабодаш Е.А.	4/ с				144	1				1	15				15	4
3	Юный лесовод/ (авторская)	«Юный лесовод»	Пушкарёва Т. В.	4/ с				144	1				1	18				18	4
4	Юный лесовод/ (модифицированная)	«Друзья природы»	Скуратова А.Г.		6/6			216		1			1		17			17	6
5	Экология в нашей жизни/ (Модифицированная)	«Эрудиты»	Сердюкова О.В.		6/6			216		1			1		14			14	6
6	Юный эколог (авт. Лукин А.К.) /(модифицированная)	«Экологи»	Лаврова И.А.			6/с		216			1		1			15		15	6
7	Юный эколог/(модифицированная)	«Друзья природы»	Данченко Ю. В.				6/ 6	216				1	1				15	15	6
8	Юный эколог (авт. Иванова А.Н.)/(Авторская)	«Юные экологи»	Суслов А.М.		6/6			216		1			1			15	-	15	6
9	Я-исследователь/ (модифицированная)	«Бионика»	Иванова А.Н.	4/ с				144	1				1	15				15	4

		«Семицветики»	Куликова А.И.	4/ с				144	1				1	15				15	4
10	Путь в науку/ (модифицированная)	«Эколог»	Бужин С. А.	4/ б				144	1					15				15	4
11	Загадки природы/ (модифицированная)	«Знайки»	Корева М.А.	4/ с				144	1				1	17				17	4
12	Исследователь окружающей среды/ (модифицированная)	«Познание»	Данченко Ю.В.	4/ с				144	1				1	20				20	4
13	«Физика в экологии»/ (модифицированная)	«Экология и творчество»	Клименко Л.А.	4/ с				144	1				1	16				16	4
14	«Основы экожурналистики»/ (модифицированная)	«Экожурналисти ка»	Степанова Н.В.	4/ с				144	1				1	18				18	4
15	«Физика. Экология. Окружающая среда» \\(модифицированная)	«Исследователь»	Краснопёров В.И.	4/ с				144	1				1	15				15	4
Художественная направленность																			
1	Наполни душу красотой \	«Умелые руки»	Гамаюнова С.В.	4/ с				144	1				1		15			15	4
		«Природная мастерская»	Шумская О.В.	4/ с				144	1				1		18			18	4
2	« Волшебное искусство лепки» \\(модифицированная)	«Фантазёры»	Белокобыльская Т. И.		6/с			216		1			1		19			19	6
		«Юные умельцы»	Белокобыльская Т. И.		6/с			216		1			1		17			17	6
		«Волшебная глина»	Белокобыльская Т. И.		6/с			216		1			1		19			19	6
3	«Природа и фантазия»\	«Капитоша»	Белокобыльская Т. И.	6/ с				216	1				1	21				21	6
4	Природная мастерская/ модифицированная)	«Росинка»	Белокобыльская Т. И.	4/ с				144	1				1	17				17	4

		« <i>Волшебные кисточки</i> »	Белокобыльская Т. И.	4\с				144	1				1	20				20	4
5	« <i>Юные художники</i> »\ (модифицированная)	« <i>Мастерская природы</i> »	Т. И.Белокобыльская	4\с				144	1				1	17				17	4
6	« <i>Изобразительный мир Белогорья</i> »/ (модифицированная)	« <i>Весёлые капельки</i> »	Алтынник А.Н.	4/б				144	1				1	15				15	4

Программное обеспечение образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году
МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Направленность	Срок реализации	Вид программы
Общая экология и проектная практическая деятельность/ Овчаренко Н.Е.	Естественнонаучная	4	Авторская
Юный лесовод/Пушкарёва Т.В.	Естественнонаучная	3	Авторская
Юный лесовод/Скуратова А.Г.	Естественнонаучная	2	Модифицированная
Фитодизайнер/Сабодаш Е.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Экология в нашей жизни/ Сердюкова О.В.	Естественнонаучная	2	Модифицированная
Юный эколог/Лаврова И.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Исследователь окружающей среды/Данченко Ю.В.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Юный эколог /Иванова А.Н.	Естественнонаучная	3	Авторская
Юный эколог/Данченко Ю.В.	Естественнонаучная	4	Модифицированная
Я-исследователь/Иванова А.Н.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
Путь в науку/ Бузин С.А.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Физика в экологии/Клименко Л.А.	Естественнонаучная	1	Модифицированная

Основы экожурналистики/Степанова Н.В.	Естественнонаучная	3	Модифицированная
Загадки природы/ Корева М.А.	Естественнонаучная	1	Модифицированная
Физика.Экология.Окружающая среда/Краснопёров В.И.	Естественнонаучная	2	Модифицированная
Наполни душу красотой/ Гамаюнова С.В., Шумская О.В.	Художественное	2	Модифицированная
Волшебное искусство лепки/Белокобыльская Т.И.	Художественное	3	Модифицированная
Природа и фантазия/ Белокобыльская Т.И.	Художественное	1	Модифицированная
Природная мастерская / Белокобыльская Т.И.	Художественное	1	Модифицированная
Юный художник/ Белокобыльская Т.И.	Художественное	2	Модифицированная
Изобразительный мир Белогорья/Алтынник А.Н.	Художественное	1	Модифицированная

**Рабочие программы,
реализуемые педагогами МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»
в 2018-2019 учебном году**

№	Название дополни- тельной общеобразо- вательной (общераз- вивающей) програм- мы	Рабочая программа		ФИО автора, со- ставителя до- полнительной общеобразова- тельной (обще- развивающей) программы	ФИО педагога, разработавшего рабочую про- грамму
		Год обуче- ния/ уровень слож- ности	Возраст обу- чающихся		
Естественнонаучная направленность					
1	«Общая экология и проектная практическая деятельность. Экология экосистем»	4/п	15-16 лет	Овчаренко Н.Е	Коваленко Е.И.
2	«Фитодизайнер»	1/с	12-15 лет	Сабодаш Е.А.	Сабодаш Е.А.
3	«Юный лесовод»	1/с	12-14 лет	Пушкарёва Т.В.	Пушкарёва Т.В.
4	«Юный лесовод»	2/б	14-16 лет	Скуратова А.Г.	Скуратова А.Г.
5	«Экология в нашей жизни»	2/б	11-15 лет	Сердюкова О.В.	Сердюкова О.В.
6	«Юный эколог»	3/с	8-10 лет	Лаврова И.А.	Лаврова И.А
7	«Юный эколог»	4/б	10-11 лет	Данченко Ю.В.	Данченко Ю.В.
8	«Юный эколог»	2/б	13-15 лет	Иванова А.Н.	Суслов А.М.
9	«Я-исследователь»	1/с	13-17 лет	Иванова А.Н.	Куликова А.И.
		1 /с	8-15 лет	Иванова А.Н.	Иванова А.Н.
10	«Путь в науку»	1/б	12-16 лет	Бужин С.А.	Бужин С.А.
11	Загадки природы	1/с	6-8 лет	Корева М.А.	Корева М.А.
12	«Исследователь окружающей среды»	1/с	12-13 лет	Данченко Ю.В.	Данченко Ю.В.
13	«Физика в экологии»	1/с	7-10 лет	Клименко Л.А.	Клименко Л.А.
14	«Основы экожурналистики»	1/с	11-12 лет	Степанова Н.В.	Степанова Н.В.
15	«Физика. Экология. Окру	1/с	13-15 лет	Краснопёров В.И.	Краснопёров В.И.

	жающая среда»				
	Художественная направленность				
16	«Наполни душу красотой»	1/с	15-16 лет	Шумская О.В. Гамаюнова С.В.	Шумская О.В.
17	«Наполни душу красотой»	1/с	15-16 лет	Шумская О.В. Гамаюнова С.В.	Гамаюнова С.В.
18	«Волшебное искусство лепки»	2/с	7 – 8 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
19	«Волшебное искусство лепки»	2/с	7 – 8 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
20	«Волшебное искусство лепки»	2/с	7 – 8 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
21	«Природа и фантазия»	1/с	8-9 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
22	«Природная мастерская»	1/с	6-7 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
23	«Природная мастерская»	1/с	6-7 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
24	«Юный художник»	1/с	8- 9 лет	Белокобыльская Т.И.	Белокобыльская Т.И.
25	«Изобразительный мир Белогорья»	1/б	11-12 лет	Алтынник А.Н.	Алтынник А.Н.

Уровни сложности программ:

с – стартовый,

с б – базовый,

с п -

продвинутый.

Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности

(по состоянию на 31.08.2018 г.)

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	76	16	253
2.	Художественная	48	32	270
Итого:		124	114	1125
Вакансия:		2		
Всего учебных часов по штатному расписанию		126 (7 ст.)		

Всего: 19 педагогов дополнительного образования, из них: 1 основных, 14 совместителей.

По направленностям:

- естественнонаучная (22 пдо),
- художественная (7 пдо).

Несколько педагогов реализуют программы двух направленностей, также в рамках одной направленности.

Количество учебных групп по годам обучения (по состоянию на 31.08.2018 г.)

Направленность дополни- тельных общеобразователь- ных (общеразвивающих) программ	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		ИТОГО	
	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол- во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.
Естественнонаучная	10	164	3	46	1	15	2	28	16	253
Художественная	7	123	3	55	0	0	0	0	10	178
Всего:	17	287	6	101	1	15	2	28	26	431

Количественное соотношение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и к ним рабочих программ в соответствии с направленностью (на 31.08.2018 г.)

№	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Количество программ	
		образовательные	рабочие
1	Естественнонаучная	15	16
2	Художественная	6	10
Всего:		21	26

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Виды программ	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Всего
	Естественнонаучная	Художественная	
Авторские,	3	0	3

Модифицированные	12	6	18
Итого:	15	6	21

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год	6
2 года	5
3 года	8
4	2
Всего:	21

Тематическая направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (по состоянию на 31.08.2018 г.)

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Тематический цикл				
		Эколого-биологический цикл	Физико-географический цикл	Физико-химический цикл	Интегрированный цикл	Художественно-эстетический цикл
1.	Естественнонаучная -15	14	1	-	-	-
2.	Художественная - 6	-	-	-	-	6
Итого: 21		14	1	-	-	6

Материально-техническая база

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» располагается по адресу: 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Центральная 43 «а».

МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» расположена в одном здании с управлением образования администрации Вейделевского района и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮСШ, недалеко находятся детская и районная библиотеки. Дом детского творчества расположен в одном здании с Управлением образования. С данными учреждениями МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных
учебные кабинеты	на базе РДСЮН - 1 учебный кабинет; теплица-94кв.м
помещения для массовых мероприятий	на 1 этаже - актовый зал - 1 шт.;

Теплица - необходимая база для опытнической работы. Занятия в теплице позволяют ставить более трудные и длительные наблюдения и опыты над растениями. Работа теплицы тесно увязывается с учебной и практической работой на школьных учебно-опытных участках.

Образовательная деятельность осуществляется в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и в общеобразовательных организациях, с которыми муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная

детская станция юных натуралистов» заключает договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам

- п. Вейделевка, ул. Центральная, д.43-А- Белгородская область, Вейделевский район
- п. Вейделевка, ул. Центральная, д.30 , Белгородская область, Вейделевский район
- п. Вейделевка, ул.Садовая,15 , Белгородская область, Вейделевский район
- п. Вейделевка, ул.Гайдара,9, Белгородская область, Вейделевский район
- п. Витрополь, ул. Парковая, д.2 , Белгородская область, Вейделевский район

- с.Б.Липяги, ул. Молодежная, д. 6, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Долгое, ул. Центральная , д.10, Белгородская область, Вейделевский район
- с.Закутское, ул.Садовая,2, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Зенино, ул. Школьная , д.18, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Клименки, ул. Школьная , д.11, Белгородская область, Вейделевский район
- с.Кубраки , ул. Школьная , д.13, Белгородская область, Вейделевский район
- сМалакеево,ул. Школьная , д.4, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Николаевка, ул. Центральная, д.61, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Солонцы, ул. Школьная , д.19, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Белый Колодезь,ул. Вознесенская, д. 96, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Дегтярное, ул. Центральная , д.15, Белгородская область, Вейделевский район
- х.Колесников,ул.Школьная, д.1, Белгородская область, Вейделевский район

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 25, общей площадью – 1486,3 м ² на основе договоров безвозмездного пользования
- наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплица (94,4 кв.м.),
- материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
- персональные компьютеры	20
- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	20
- мультимедийная аппаратура	мультимедийный проектор (20 шт.), фотоаппарат (2 шт.),
- множительная техника	сканер (1 шт.), принтер (14 шт.)
- учебно-наглядные пособия	наборы для учащегося Крисма, микроскопы, тест-комплекты для проведения химических анализов воды и почвы, гербарии, коллекции и т.п.
- библиотека	357 наименований книг и журналов

