

<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>ДИРЕКТОР МУ ДО «ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ РДСЮН»  ДАНЧЕНКО Ю.В.</p> <p>Приказ №31 от «06» апреля 2018 г.</p> 	<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» Протокол №_1_ «06» апреля 2018 г.</p>
--	---

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»

Вейделевка 2018

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее – Станция) от 09.01.2018г. № 4 «О проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции»

Проведено самообследование за 2017 год.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов».

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

Организационно-правовая форма-учреждение.

Тип-казёное.

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Вейделевского района.

Почтовый и юридический адрес: 309720: Белгородская область п. Вейделевка ул.Центральна, 43 «а»

Телефон: 8 (47- 237) 5-53-83

E-mail: sun-vej@mail.ru

Адрес сайта: <http://rsun.ucoz.com/>

- Устав:

<i>номер редакции</i>	Новая редакция
<i>утвержден</i>	Управлением образования администрации Вейделевского района Пр. № 248 от « 07» мая 2014г.
<i>дата утверждения</i>	07.05.2014 г.
<i>зарегистрирован</i>	Межрайонная ИФНС России №3 по Белгородской №2113126017387 от 14.06.2014 г.
<i>приложения</i>	нет
<i>соответствие структуры требованиям</i>	соответствует
<i>Направленности образовательной деятельности</i>	Естественнонаучная, художественная

Изменения и дополнения в устав муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»

<i>утверждены</i>	Управлением образования администрации Вейделевского района Пр. № 455 от « 28» августа 2015г.
<i>дата утверждения</i>	« 28» августа 2015г
<i>зарегистрирован</i>	Межрайонная ИФНС России №3 по Белгородской №2113126017387 от 15.09.2015 г.
<i>приложения</i>	нет
<i>соответствие структуры</i>	соответствует

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 20 октября 2005 г. Серия 31 №001801213

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 15 сентября 2015 года.

Адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 309 996, Белгородская область, г. Валуйки, ул.Гагарина, д.24а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер №6210 от 30 июля 2014 г. Серия 31Л01 №0000837

образовательные услуги дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

<i>Утверждена лицензия</i>	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
<i>регистрационный номер</i>	6210
<i>срок действия</i>	бессрочно

II. Система управления

Управление МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ, Уставом МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МУ ДО «Вейделевская РДСЮН», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре;

тематика заседаний соответствует плану работы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» . Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов–приказов, решений.

Непосредственное управление МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» .

МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» функционирует на основе нормативно-организационных документов:

Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» :

- договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор);
- правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся , правила внутреннего трудового распорядка);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);
- положения(в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);
- порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося);
- планы;
- приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» (в соответствии с действующим законодательством – ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Все локальные акты МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» разработаны в пределах компетенции, определённой ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом –в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» . В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии. МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://rsun.ucoz.com>) и электронную почту (sun-vej@mail.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (далее -МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»)

Общий режим работы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников МУ ДО «Вейделевская РДСЮН».

Режим работы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» установлена 5- дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8.00 ч. до 17.00 ч. перерыв: с 12.00–13.00 ч.; выходной– суббота, воскресенье.

Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях начинаются не ранее 8 -00 ч. И заканчиваются не позднее 20 -00 ч., и проводятся в любой день недели, включая воскресные. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

IV. Организация образовательного процесса

□ Организационные формы образовательного процесса.

В МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, очная. Учебная группа — основная организационная единица детских объединений далее- Объединение

- Учебный план.

Учебный план МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2017-2018 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Центра за предшествующий 2016-2017 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	<i>Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2017 г. № 1), утверждён приказом директора от 31.08.2017 г. № 27</i>
Дата утверждения	<i>31.08.2017 г</i>
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	<i>Соответствует</i>
Соответствие действующей лицензии	<i>Соответствует</i>
Количество направлений	<i>2 направленности: - естественнонаучная; -</i>

образовательной деятельности	<i>художественная</i>
-------------------------------------	-----------------------

□ Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2017 г., окончание учебного года – 31 мая 2018 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г.

Зимние каникулы: с 27.12.2017 г. по 09.01.2018 г.

Весенние каникулы: с 26.03.2018 г. по 01.04.2018 г.

Летние каникулы: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2017 г. № 1), утверждён приказом директора от 31.08.2017 г. № 27
Дата утверждения	31.08.2017 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует

➤ *Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией Центра с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
Дата утверждения	Приказ директора от 01.09.2017 г. № 28
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

➤ *Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.01.2018 г.).*

Общее количество учебных групп и детей: 25 группы/415 обучающихся

<u>Возрастная категория</u>	<u>Количество обучающихся</u>	<u>%</u>

5-9 лет	120	29.13%
11-15 лет	164	39.08%
15-17 лет	131	31.8%
18 и старше	1	
Всего:	415	100%

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и обучающихся:		
	1 год обучения	9	155
	2 год обучения	8	140
	3 год обучения	7	105
	4 год обучения	1	15

Сохранность контингента обучающихся Центра в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2018г.)

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети малоимущих семей	60
Дети из неполных семей	49
Дети из многодетных семей	56
Дети, воспитываемые одинокими матерями	27
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	2

➤ *Сведения о здоровье обучающихся.*

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	408
Хронические заболевания	5
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная	10	188
Естественнонаучная	15	227

Социальные партнёры МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

<u>Муниципальный уровень</u>	<u>ОКУ «Вейделевское лесничество»;</u> <u>МКУ Вейделевский краеведческий музей</u> <u>в Вейделевке</u> Управление сельского хозяйства, продовольствия и природных ресурсов администрации Вейделевского района Белгородской области
<u>Региональный уровень</u>	<u>ГБУ ДО «Белгородский областной</u> <u>детский эколого-биологический центр»</u>
<u>Всероссийский уровень</u>	<u>Общероссийская общественная</u> <u>организация «Малая Академия наук</u> <u>«Интеллект будущего» (г.Обнинск)</u>

V. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Центра определяют дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с
обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база. □

➤ Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
по видам:

<u>Виды программ</u>	<u>Направленность дополнительных</u> <u>общеобразовательных (общеразвивающих)</u> <u>программ</u>		<u>Всего</u>
	<u>естественнонаучная</u>	<u>художественная</u>	
<u>Авторские</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
<u>модифицированные</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>10</u>
<u>Итого:</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>13</u>

по срокам реализации:

<u>Сроки реализации</u>	<u>Количество программ</u>
<u>1 год</u>	<u>1</u>
<u>2 года</u>	<u>4</u>
<u>3 года</u>	<u>6</u>
<u>4 года</u>	<u>2</u>

По тематической направленности:

Направленность в программ	Тематический цикл				
	<i>Эколого- биологический цикл</i>	<i>Физико- географический цикл</i>	<i>Физико- химический цикл</i>	<i>Интегриро- ванный цикл</i>	<i>Художес- твенно- эстетиче- ский цикл</i>
<i>Естественна- учная-10</i>	<u>8</u>	=	<u>2</u>	=	=
<i>Художественн- ая-3</i>	=	=	=	=	<u>3</u>
<i>Итого: 13</i>	<u>8</u>	=	<u>2</u>	=	<u>3</u>

Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по уровню сложности:

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Уровень сложности программы		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Естественнонаучная - 15	7	5	3
Художественная - 10	6	4	-
Итого: -25	13	9	3

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет

Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Два раза в год (сентябрь, май)	Анализ диагностических карт	- педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы Станции	- совещание при директоре; - методический совет; - методическое объединение педагогов дополнительного образования.



Организация воспитательной работы с обучающимися.

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по шести направлениям: «Воспитанник-патриот, гражданин», «Воспитанник и его нравственность», «Воспитанник и его интеллектуальные возможности», «Воспитанник и его здоровье», «Общение и досуг», «Воспитанник и его семья»	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Весенние каникулы: 18-26.03.2017 г. Осенние каникулы: 30.10-07.11.2017 г. Зимние каникулы: 27.12-09.01.2018 г.
Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Два раза в год (декабрь, май)

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2017 году

Уровень мероприятий	Количество участников	Результаты				Качество участия (%)
		Победители (чел.)	Призёры (чел.)	Лауреаты (чел.)	Участники (чел.)	
Региональный	40	8	18	0	14	65%
Всероссийский (очный/заочный)	6 1/5	0 0/0	4 0/4	1 0/1	1 1/0	83.3%
Муниципальный (очный/заочный)	100	58	21	0	21	79%
ИТОГО	146	66	43	1	36	75.8 %



Инновационная деятельность.

Наименование деятельности	Содержание деятельности
«Выращивание, разведение и культивация на базе образовательных организаций района декоративных сортов сирени» Сроки: с 19.12.2016г. по 07.08.2019 г.	- Организация сиренгария площадью 300 кв.м. на базе МОУ «Викторопольская СОШ»; - Проведение размножения 6 сортов декоративной сирени вегетативным количеством не менее 110 шт. саженцев; - Передача саженцев декоративной сирени количеством не менее 110 шт. 24 образовательным организациям Вейделевского района для озеленения территорий; - Использование в озеленении 25 образовательных организаций района не менее 275 саженцев сирени. Реализация проекта рассчитана была на 2 года.
Реализация постпроектной деятельности областного проекта «Создание геоин- формационной базы родников Белогорья «Сохраним родники Белогорья»	- проведен муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российского национального юниорского водного конкурса); - проведены районные совещания с ответственными организациями по вопросам организации общественного мониторинга состояниями обучающихся и педагогов (областной области в 2017 году);

Материально-техническая база

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» располагается по адресу:

309720, Белгородская область, Вейделевский район , п. Вейделевка, ул. Центральная 43 «а».

МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» расположена в одном здании с управлением образования администрации Вейделевского района и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮСШа, недалеко находятся детская и районная библиотеки. Дом детского творчества расположен в одном здании с Управлением образования. С данными учреждениями МУ ДО « Вейделевская РДСЮН» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных
учебные кабинеты	на базе РДСЮН - 1 учебный кабинет; теплица-94кв.м
помещения для массовых мероприятий	на 1 этаже - актовй зал - 1шт.;

Теплица - необходимая база для опытнической работы. Занятия в теплице позволяют ставить более трудные и длительные наблюдения и опыты над растениями. Работа теплицы тесно увязывается с учебной и практической работой на школьных учебно-опытных участках.

Образовательная деятельность осуществляется в МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и в общеобразовательных организациях, с которыми муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» заключает договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам

- п. Вейделевка, ул. Центральная, д.43-А- Белгородская область, Вейделевский район
- п. Вейделевка, ул. Центральная, д.30 , Белгородская область, Вейделевский район

- п. Вейделевка, ул.Садовая,15 , Белгородская область, Вейделевский район
- п. Вейделевка, ул.Гайдара,9, Белгородская область, Вейделевский район
- п. Викрополь, ул. Парковая, д.2 , Белгородская область, Вейделевский район
- с.Б.Липяги, ул. Молодежная, д. 6, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Долгое, ул. Центральная , д.10, Белгородская область, Вейделевский район
- с.Закутское, ул.Садовая,2, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Зенино, ул. Школьная , д.18, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Клименки, ул. Школьная , д.11, Белгородская область, Вейделевский район
- с.Кубраки , ул. Школьная , д.13, Белгородская область, Вейделевский район
- сМалакеево,ул. Школьная , д.4, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Николаевка, ул. Центральная, д.61, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Солонцы, ул. Школьная , д.19, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Белый Колодезь,ул. Вознесенская, д. 96, Белгородская область, Вейделевский район
- с. Дегтярное, ул. Центральная , д.15, Белгородская область, Вейделевский район
- х.Колесников,ул.Школьная, д.1, Белгородская область, Вейделевский район

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 25, общей площадью – 1486,3 м ² на основе договоров безвозмездного пользования
- наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплица (94,4 кв.м.),
- материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
- персональные компьютеры	20
- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	20
- мультимедийная аппаратура	мультимедийный проектор (20 шт.), фотоаппарат (2 шт.),
- множительная техника	сканер (1 шт.), принтер (14 шт.)
- учебно-наглядные пособия	наборы для учащегося Крисма, микроскопы, тест-комплекты для проведения химических анализов воды и почвы, гербарии, коллекции и т.п.
- библиотека	357 наименований книг и журналов

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда Станции.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников – 19, из них: основных – 3 человек, совместителей – 16 человек.

- Образовательный уровень.

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	18	0	1	-
%	94.7	0	5.3	-

- Квалификация педагогических кадров.

Образование	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без учёта квалификационной категории
Количество	9	8	2
%	47.37	42.10	10.5

- Стаж педагогических работников.

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	0	1	0	2	16
%	0	5.2	0	10.5	84.2

- Возраст педагогических работников.

	Возраст				
	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	от 55 лет
Количество	0	0	6	10	3
%	0	0	31.5	52.6	15.7

- *Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.*

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени	Количество работников
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	6 человек

- *Курсы повышения квалификации.*

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место, тема и сроки курсовой подготовки	Объём программы (часов)
1.	Данченко Юлия Владимировна	директор	Обучение в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (с 16.08.2017 по 13 .09.2017) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» программе повышения квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы (Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология образования "Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход" с «16» января 2017 г. до «03» апреля 2017 г.	72 108
2.	Белокобыльская Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (с «16» января 2017 г. до «03» апреля 2017 г),. программе повышения квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогическое образование, профиль:	108

			Психология образования "Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход"	
3.	Алтынник Антонина Николаевна	Педагог дополнительн ого образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (21.09.2015-16.10.2015)	144
4.	Коваленко Елена Ивановна	Педагог дополнительн ого образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (22 апреля 2016 г.)	108
5.	Пелецкая Татьяна Борисовна	Педагог дополнительн ого образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»(с 28 .11.2016 по 16.12.2016)	72
6.	Сердюкова Ольга Владимиров на	Педагог дополнительн ого образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (13 декабря 2016 г.)	108
7.	Лаврова Ирина Александро вна	Педагог дополнительн ого образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (22 апреля 2016 г.)	108
8.	Куликова Алла Ивановна	Педагог дополнительн ого образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования» (02.02.2015-27.02.2015). ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ..г.Москва. (14.06.2017-12.07.2017)	144 72

9.	Скуратова Анна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования »(09.02.2015-20.02.2015).	72
10.	Сабодаш Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования »(11.04.2016-29.04.2016).	72
11.	Суслов Андрей Михайлович	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме ««Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (13 декабря 2016 г.)	108
12.	Шумская Ольга владимировна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме ««Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (21 декабря 2015 г.)	108
13.	Бужин Сергей Анатольевич	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме ««Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (13 декабря 2016 г.)	108
14.	Гамаюнова Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (03.10.2016-14.10.2016)	72
15	Гузеева Инна Васильевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Организационно-педагогические условия повышения качества	144

		зования	преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении»(22.09.2014-17.10.2014)	
16.	Овчаренко Николай Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме ««Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (22 апреля 2016 года)	108
17	Клименко Людмила Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности»	72
18	Пушкарёва Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по теме ««Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.» (25 декабря 2015 г.)	108 ч.

VII. Деятельность методической службы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

Методическая служба МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ведётся в двух направлениях – работа с педагогическими работниками МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и образовательными организациями Вейделевского района (ДОУ, СОШ).

Методическая работа с педагогическими работниками МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»

<p>Педагогический совет</p>	<p>- «Итоги реализации Программы развития учреждения в 2016-2017 учебном году», 31.05.2017 г.;</p> <p>- «Психологический комфорт на занятии как условие развития личности обучающихся», 27.12.2017 г.</p>
<p>Семинары для педагогических работников Станции</p>	<p>- «Проектно- исследовательская деятельность в естественнонаучном направлении как форма развития экологического образования старших обучающихся» – 19.09.2017г.</p> <p>- «Организация образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования»- 31.08.2017 г.</p> <p>- «Эффективные педагогические технологии как средство формирования основ экологических знаний»-21.04.2017 г.</p>
<p>Методическое объединение</p>	<p>Проведение практических занятий и презентаций (из опыта работы) – всего 4 заседания (по плану работы)</p>
<p>ВТГ «Быть компетентным»</p>	<p>Изучение вопросов, связанных с использованием системно-деятельностного подхода в образовательном процессе – всего 4 заседания (по плану работы)</p>
<p>ШПМ</p>	<p>Изучение вопросов по повышению информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников – всего 3 заседания (по плану работы)</p>
<p>Издательская деятельность</p>	<p>- сборник материалов областных семинаров «Теоретические основы внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс организаций дополнительного естественнонаучного образования» и «Лаборатория системно-деятельностной педагогики» «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях дополнительного естественнонаучного образования»(ред.Цапковой Т.И., Гагауз О.А.) Данченко Ю.В.;</p> <p>- методические рекомендации педагогов дополнительного образования МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» Данченко Ю.В. и Казанцева Д.В. «Методические рекомендации по выгонке</p>

	нетрадиционных цветочно-декоративных культур (из опыта работы педагогов)».
--	--

	- сборник статей Всероссийского образовательного Форума «Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее» (21-22 ноября 2017 г., Белгород);
	Популяризация педагогического опыта педагогов и учреждения

Выступления, доклады	-Всероссийский образовательный Форум «Экологическое образование для устойчивого развития : взгляд в будущее» (21-22.11.2017 г.) – Данченко Ю.В. Казанцев Д.В.
-------------------------	---

■ *Работа с образовательными организациями Вейделевского района (ДОО, СОШ).*

Мероприятия с педагогическими работниками

Районные семинары	<p>Организация и проведение научно-практического семинара учителей биологии, географии, технологии «Ландшафтная архитектура и дизайн территории образовательной организации- основа экологического воспитания школьников и повышения социальной активности жителей района» ;</p> <p>Организация и проведение научно-практического семинара учителей биологии, географии, технологии «Ландшафтная архитектура и дизайн территории образовательной организации- основа экологического воспитания школьников и повышения социальной активности жителей района»</p> <p>Организация и проведение обучающего семинара для ответственных по благоустройству территорий «Ландшафтное проектирование территории образовательной организации»</p>
Практикумы	- областной семинар-практикум «Организация и использование форм ввода данных на сайтах учреждений дополнительного образования» (ГБУ ДО БелОДЭБЦ, 28.02.2017 г.).

Форум	- Всероссийский образовательный Форум «Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее» (21-22.11.2017 г.)
Массовые мероприятия с обучающимися	
Районные мероприятия, муниципальные этапы всероссийских конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»; - муниципальные этапы Всероссийских конкурсов научно - и учебно-исследовательских работ: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, этнос, культура», «Российский национальный юниорский водный конкурс»; - мероприятия ООДЭД «Зелёная планета»: муниципальные этапы Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»; - Муниципальный этап смотра-конкурса УПБ; - Районные выставки: выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»; «Цветы как признание ...», посвящённая Дню учителя; новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»; детского творчества «Родной природы красота»; районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» – акции: «Голубая лента», «Птицы – наши друзья», «Алая гвоздика», «Земля – наш дом»; операция «Первоцвет-2017»; - районный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»; - районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций области; - районный смотр- конкурс школьников по сельскохозяйственным

профессиям.

VIII. Достижения

- проект Лаптиёва Артёма вошёл в тройку лучших в региональном конкурсе природоохранных проектов «Молодые защитники природы»;
- проект«Клумба моей мечты» Закутской Алины опубликован в региональном журнале для детей и подростков «Большая переменка»;
- проект «Волшебный сад» Данченко Александра и Лобковой Анны представлен на открытом форуме по ландшафтной архитектуре и садовому дизайну «Зелёная столица»;
- проект «Зелёный мир» Лобковой Анны представлен на Всероссийском конкурсе в г.Москве.
- дипломом департамента образования Белгородской области I степени за первое место в региональном этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Данченко Александр (приказ департамента образования 3 3618 от 27.12.2017 г.) и т.д.

IX. Общие выводы

1. Станция работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.
3. Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования.
4. Для реализации образовательной деятельности в Станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
5. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.
7. Станция является ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Вейделевском районе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

**10. Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного
образования
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов», по
которым проведено самообследование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	415 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	58 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	112 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	6 человек/1,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/5,3%
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,2%
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	0 человек/0%
1.5.2.1.	Дети-сироты	нет
1.5.2.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	205 человек/49,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человека/48%
1.7.1.	На региональном уровне	25 человек/6 %
1.7.2.	На муниципальном уровне	160 /41%
1.7.3.	На федеральном уровне	6 человек/1,4%
1.7.4..	На международном уровне	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/24%
1.8.1.	На региональном уровне	10 человек/2,4%
1.8.2.	На муниципальном уровне	54 человек/12%
1.8.3.	На федеральном уровне	1 человек/0.2%
1.8.4.	На международном уровне	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	415 человек/ 100%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	25
1.10.1.	На муниципальном уровне	25
1.10.2.	На региональном уровне	Приняли участие 25
1.11.	Общая численность педагогических работников	18 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94,4%

	ности педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/94,4%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5.5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89,5%
1.16.1.	Высшая	9 человек/47,37%
1.16.2.	Первая	8 человек/42,10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	1 человек/5.2%
1.17.2.	Свыше 30 лет	5 человек/26.3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15.7 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человек/16 %

	административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/5.5%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	8
1.22.2.	За отчётный период	3
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.24.	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1.	За 3 года	15 человека
1.24.2.	За отчётный период	8 человек
1.25.	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	
1.25.1.	За 3 года	15
1.25.2.	За отчётный период	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров, используемых в образовательном	25

	процессе	
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	25
2.3.	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	0
2.3.1.	Конференц-зал	0
2.3.2.	Выставочный зал	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие библиотеки	да
2.6.1.	Библиотечный фонд	357 наименований
2.6.2.	Библиотечная электронная база данных	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8.	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да