

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации городского  
поселения «п. Вейделевка»

И. Н. Майстренко  
« \_\_\_\_\_ » августа 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД ОМВД  
России  
по Белгородской области  
Вейделевского района капитан  
полиции В.И. Уколов  
« \_\_\_\_\_ » августа 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУ ДО  
«Вейделевская районная детская  
станция юных натуралистов»

Ю.В. Данченко  
« \_\_\_\_\_ » августа 2018 г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
(типовой)

муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»

(наименование образовательной организации)

п. Вейделевка

2018 год

**Общие сведения**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»**

Тип образовательной организации казенное

Юридический адрес: 309720, Белгородская обл., п. Вейделевка, ул. Центральная, 43-а.

Фактический адрес: 309720, Белгородская обл., п. Вейделевка, ул. Центральная, 43-а.

Руководители образовательной организации:

Директор

Данченко Юлия Владимировна  
рабочий телефон 5-53-83  
тел.89155634175

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Губкина Ирина Владимировна-  
специалист управления образования  
администрации Вейделевского района  
по работе с дошкольными  
учреждениями  
рабочий телефон 5-51-08

Ответственные от  
Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Белгородской области  
Вейделевского района капитан  
полиции В.И.Уколов  
тел.84723755374  
Старший государ.автоинспектор  
ОГИБДД ОМВД России по  
Вейделевскому району капитан  
полиции Аникесенко Евгений  
Викторович  
тел. 84723755374

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Данченко Юлия Владимировна  
рабочий телефон 5-53-83

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)\*

ЗАО «Ровеньской дорожник»  
Генеральный директор Тарасенко С.Н.  
Тел.8472385-59-59

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)\*

ЗАО «Ровеньской дорожник»  
Начальник участка Донченко М.А.  
Тел.8472385-59-59

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 415 чел.

Наличие уголка по БДД в коридоре

(или кабинет, уличный пункт размещения)

Наличие класса по БДД не имеется

(или кабинет, уличный пункт размещения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется

(или наличие автобуса)

Владелец автобуса не имеется

(ИЭ, муниципальные организации и др.)

Время занятий в образовательной организации:

08 час 00 мин. – 20 час.00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС 112

Пожарная часть 01

Полиция 02

Больница 03

Полиция 8(47237) 5-57-89

Пожарная часть 112 8(4 7237) 5-56-82

Больница 8(4 7237)5-54-30

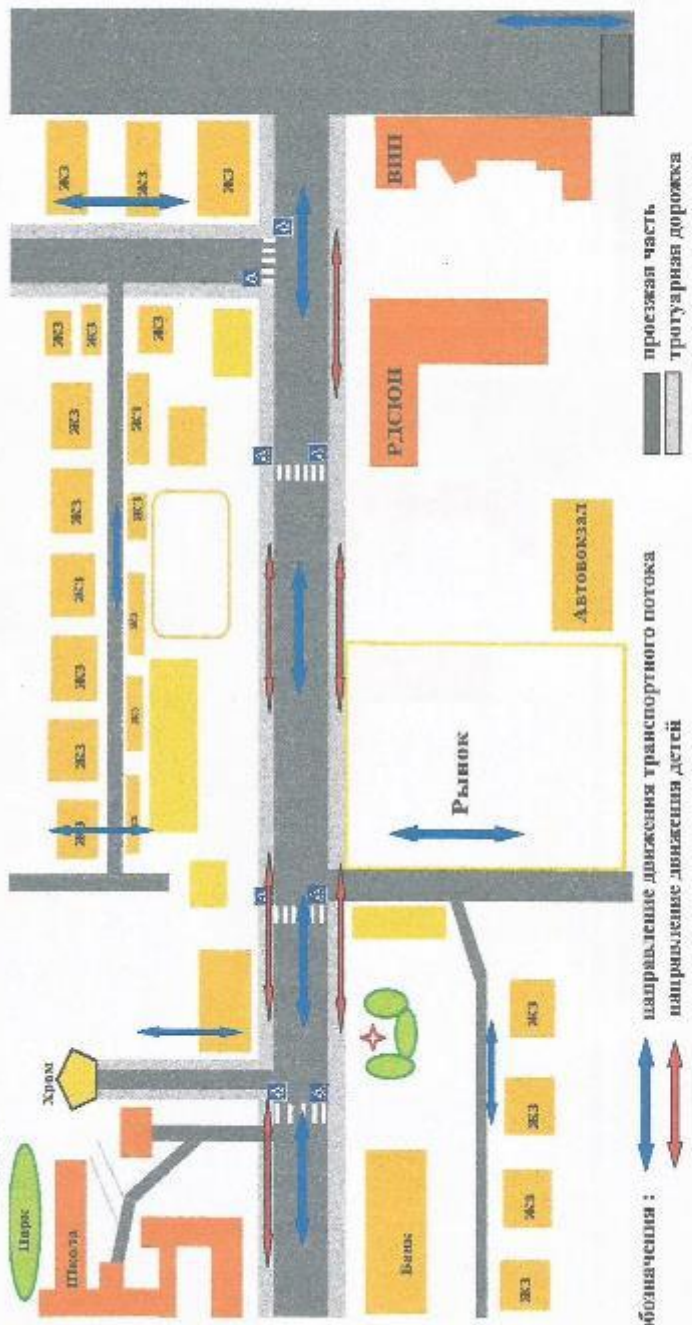
## Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
  1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  3. Приложение

АУТРИЖСКИЕ  
 Директор МУ ДО «Общественная организация  
 детских специализированных учреждений»  
 Ю.В. Даниченко  
 20 августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник МУ ДО «Общественная  
 организация детских специализированных учреждений»  
 по Белгородскому району  
 календарь  
 В.М. Ужасов  
 20 августа 2018 г.

1. План - схемы образовательной организации  
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации городского поселения  
«п. Вейделевка»



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГ ПИИД ОМВД России  
по Кировоградской области, Вейделевского  
районного карточного пункта  
В.И. Усков



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУ ДО «Вейделевская районная  
детская служба юных натуралистов»  
С.В. Ю.В. Даниченко



**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**



ОСНОВНЫЕ  
Генеральный директор (Генеральный директор)  
от "Вектор" (ООО)

М.П. Магистранов  
20 августа 2018 г.

ОСНОВНЫЕ  
Полномочия (Генеральный директор)  
по вопросам (Генеральный директор)  
от "Вектор" (ООО)

М.П. Магистранов  
20 августа 2018 г.

ОСНОВНЫЕ  
Полномочия (Генеральный директор)  
по вопросам (Генеральный директор)  
от "Вектор" (ООО)

М.П. Магистранов  
20 августа 2018 г.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к спортивной площадке, парку, игровой площадке



Условные обозначения:

- направление движения транспортного потока
- направление движения детей
- проезжая часть
- тротуарная дорожка

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

*Приложение к годовому плану*

#### План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовых документов. Проведение семинаров, заседаний педагогического Совета, педагогических часов, производственных совещаний по проблеме. Разработка комплексно-тематического планирования по образовательной области «Безопасность» Анализ деятельности педагогов, контроль за реализацией планов	В течение года	Директор, методист, педагоги ДО
2	Разработка паспорта дорожного движения	Август -сентябрь, 2018	директор
3	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Сентябрь- октябрь, 2018	методист



4.	Оформление уголка безопасности дорожного движения в учреждении	Сентябрь-октябрь, 2018	методист
5.	Оформление выставки в эколого-биологическом классе по ПДД	Октябрь-ноябрь 2018 г.	Методист, педагог ДО
6.	<p>Пополнение методического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;</li> <li>• создание презентаций по ПДД для занятий с учащимися;</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДО, методист
7.	Организация и проведение конкурсов для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Педагоги ДО
8.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	Май, 2019г.	педагоги ДО
9.	Консультация для педагогов «Организация игр-занятий с детьми по ПДД»	Апрель, 2019г.	методист
10.	Минутки «Безопасного поведения»	Согласно планов педагогов ДО	Педагоги ДО
11.	Организация и проведение игр по ПДД в объединения	ежемесячно	Педагоги ДО
12.	Чтение литературы по ПДД	В течение года	Педагоги ДО
13.	Конкурс детских рисунков на тему «Внимание, дети!»	Апрель 2019 г.	Педагоги ДО
14.	<p>Проведение развлечений, досугов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Светофорчик»;</li> <li>• «Красный, желтый, зелёный»;</li> <li>• «Знатоки правил дорожного движения»</li> </ul>	<p>Ноябрь, 2018 г. Февраль, 2019 г. Май, 2019 г.</p>	педагоги ДО
15.	Оформление стенда «Знай и соблюдай ПДД»	В течение года	методист
16.	Встреча с сотрудником ГИБДД	В течение года	методист

17.	Разработка памяток, буклетов по ПДД	В течение года	методист
18.	Предоставление информации на сайте учреждения	В течение года	методист
19.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения	В течение года	методист

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ  
Дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель профкома  
И.В. Решетникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Вейделевская  
районная охотничья станция юных  
натуралистов»  
Данченко Ю.В.  
20 августа 2018 г.



### Инструкция по соблюдению правил дорожного движения для учащихся.

1. Вначале найди безопасное место для перехода. Если в зоне видимости есть оборудованный пешеходный переход – переходи дорогу только там. Самые безопасные переходы – это подземный или надземный.
2. Когда переходишь улицу на регулируемом пешеходном переходе, следи за сигналом светофора: красный «СТОП» - все должны остановиться; желтый «ВНИМАНИЕ» - жди следующего сигнала; зеленый «ИДИТЕ» - можно переходить дорогу.
3. Помни, что и на пешеходном переходе не всегда бывает безопасно: из-за остановившегося, повернувшего или проехавшего мимо автомобиля может выехать другой, который не был виден! Убедись, что все автомобили уступают тебе дорогу!
4. Если пешеходного перехода нет - ищи место с хорошим обзором. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить машины, и как можно дальше от стоящих машин и других помех обзора. В таком месте, где и водитель легко заранее может заметить пешехода.
5. Остановись на тротуаре возле проезжей части дороги. Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходи, не выбегай на дорогу!
6. Осмотрись с поворотом головы вправо, влево и прислушайся - нет ли машин. Выбрось из головы посторонние мысли, не разговаривай с попутчиками и помни, что машина может быть скрыта.
7. Если видишь приближающуюся машину, дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам – потому, что проехавшая машина может скрывать за собой другую машину – и потому, что, пока проезжала одна, могли появиться другие.
8. Если поблизости нет машин – переходи дорогу по прямой. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу. Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: машина, едущая прямо – повернуть и т.д.
9. Если так случилось, что что-то мешает обзору и отойти сложно (например, на пешеходном переходе стоит неисправная машина), то помни, что обзор ограничен, надо осторожно подойти к дороге и осторожно выглянуть (вначале приостановившись), «что там за...?». Осматривать дорогу надо так, чтобы если едет машина, спокойно отойти назад.
10. Если на дороге большое автомобильное движение, попросите взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

- III. Нельзя играть на проезжей части дороги и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион.
- IV. Летом не выезжайте на дорогу на велосипеде, самокате и роликовых коньках.
- V. Зимой не выезжайте на дорогу на санках, коньках, лыжах.
- VI. Переходить дорогу можно только пешком, держа транспортное средство рядом.
- VII. Используйте в одежде, на портфелях светоотражающие элементы, особенно в зимний темный период.
- VIII. При поездке в автомобиле необходимо садиться в специальное детское автомобильное кресло и пристегивать ремни.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома


 И.В. Решетникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «Вейделевская

районная детская станция юных

натуралистов»

 Данченко Ю.В.

20 августа 2018 г.

### ИНСТРУКЦИЯ

для лица, ответственного за профилактику ДДТТ и пропаганду БДД  
(инструктору по безопасности дорожного движения)

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора в контакте с методистом, педагогами ДО.

Задача ответственного лица — организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;

2.4. Участие в организации методической работы педагогов ДО и контролирует ее;

2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с районным ОГИБДД и родительским комитетом учреждения;

2.6. Участие в разработке безопасных путей движения учащихся в районе учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.7. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по ПДД и схемы безопасного движения учащихся в районе учреждения;

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому плану. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете учреждения.

5. При выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

СОГЛАСОВАНО  
председатель профкома  
И.В.Решетникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Вейделевская  
районная детская станция юных  
натуралистов»  
Данченко Ю.В.  
20 августа 2018 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для педагогических работников и руководителей образовательных**  
**учреждений по обеспечению безопасности передвижения по дорогам**  
**организованных групп детей**

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.
  - 1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Сопровождающие проводят инструктаж детей.
  - 1.2. Один из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади (закрывает колонну). В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.
  - 1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
  - 1.4. Каждый сопровождающий должен иметь красный флажок.
2. О порядке следования по тротуарам или обочинам дорог.
  - 2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом по тротуарам или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
  - 2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу движения транспортных средств, но только в светлое время суток. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом несут два флажка: один в голове колонны (группы), другой - позади.
  - 2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
  - 2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.
3. О порядке перехода проезжей части.
  - 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
  - 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ

Необходимо помнить, что основной способ формирования навыков поведения детей – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улице.

Приблизившись к проезжей части приучайте ребенка останавливаться. Остановка позволяет ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода. Научите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Идя с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить ребенка там, где надо только наблюдать и соблюдать безопасность. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора, а у перекрестка – по линии тротуаров. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно.

При переходе дороги маленького ребенка необходимо крепко держать за руку (не за ладошку, а за запястье), чтобы малыш не смог вырваться и самостоятельно пересечь проезжую часть.

Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Для оценки скорости транспортных средств у ребенка необходимо развить глазомер. Для этого, увидев вдалеке автобус, предложите ему сосчитать, на какой счет (1,2,3,4...) тот доедет до определенного места. Потом посчитать на какой счет доедет троллейбус, автомобиль. Такие упражнения помогают младшим школьникам понять, что скорость движения у разных транспортных средств отличается.

Учите ребенка оценивать направление будущего движения машины. Научите ребенка определять: какое транспортное средство идет прямо, а какое готовится к повороту.

Объясните ребенку, что, увидев автобус на остановке противоположной стороны дороги, нельзя спешить, бежать к нему через дорогу, потому что это опасно.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта можно только тогда, когда он стоит. Объясните, почему нельзя прыгать на ходу.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность. Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор дороги, как из-за стоящего автомобиля может выехать другая машина. Такое наблюдение полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор дороги – кустами, деревьями, заборами и др.

Не запугивайте детей опасностями на улицах и дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

Важное значение имеет одежда. Капюшон, шапка-ушанка, туго завязанный шарф сковывают движения, ухудшают слух, затрудняют поворот головы. Об этом надо помнить и не кутать ребенка. В темное время суток необходимо одевать ребенка в яркую одежду, со светоотражающими вставками, элементами.

Запомните сами и передайте детям знание основных причин дорожно-транспортных происшествий.

Вот они:

- Переход улицы в неустановленном месте (это очень часто ведет к трагическим последствиям).
- Выход на проезжую часть дороги из-за транспортных средств.
- Переход перед близко идущим транспортом
- Хождение по проезжей части улицы и дороги.
- Игра рядом с проезжей частью дороги.

Не надо заставлять ребенка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Добивайтесь понимания и осознания требований соблюдать Правила: что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах. Тогда знания превращаются в умения, навыки и положительную привычку всегда их соблюдать.

### Памятка

#### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**ПАМЯТКА**  
**для учащегося о безопасном маршруте следования**  
**на сложных участках дороги**

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- \*наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- \*не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- \*переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- \*на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- \*не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- \*ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- \*никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- \*без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать.

Составитель:  
Данченко Ю.В.,  
директор МУ ДО «Всиделевская РДСЮН»

### **Информационный стенд по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении**

Информационные и пропагандистские стенды по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных учреждениях. Они оформляются в виде отдельных, специальных стендов (один или несколько) и располагаются на видном, легкодоступном месте, например, в вестибюле образовательного учреждения.

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Выписка из приказа директора образовательного учреждения о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация ГИБДД о состоянии аварийности в районе, городе, образовательном учреждении (статистические данные обновляются не реже одного раза в квартал)

3. Инструкция по соблюдению правил дорожного движения для учащихся.

4. Информация о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях по Правилам дорожного движения и по предупреждению нарушений правил дорожного движения детьми и подростками: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Схема безопасного движения учащихся до территории района учреждения (с указанием пешеходных переходов, светофоров, мест проведения ремонтных работ и т.д.).

6. В качестве периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по Правилам дорожного движения. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательное учреждение обращается к детям. В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные материалы актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Любые информационные и пропагандистские материалы, размещенные на стендах, должны нести определенную нагрузку, должны быть направленными на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны периодически обновляться.

СОГЛАСОВАНО  
председатель профкома  
И.В.Репетникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Вейделевская районная  
детская станция юных натуралистов»  
Данченко Ю.В.  
20 августа 2018 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по соблюдению Правил дорожного движения**

**Правила поведения на тротуаре.**

1. Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
3. Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.
4. Обходи препятствие на тротуаре, не выходя на проезжую часть.
5. Не играй и не балуйся на тротуаре.

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.

Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.

**Правила перехода проезжей части по нерегулируемому  
пешеходному переходу  
(без светофора).**

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
3. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
7. Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
8. Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если опасности нет – переходи проезжую часть.

**Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором).**

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Дождись зелёного сигнала светофора.
3. Зелёный сигнал светофора разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, убедись в том, что машины остановились, пропуская пешеходов.
4. Иди быстро, но не беги.
5. Знай, что для пешехода желтый сигнал светофора – запрещающий.
6. Не начинай переход проезжей части на зелёный мигающий сигнал светофора.
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за автомобилями, которые могут совершать поворот, проезжая через пешеходный переход.



### **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута ребенка**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - РДСЮН - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

#### **Текст к плакату:**

##### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за просхавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

##### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

##### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

##### **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

##### **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

##### **Остановка автобуса.**

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

##### **Проезд в дворовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

##### **Регулируемый перекресток.**

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

##### **Остановка автобуса.**

##### **Торговая палатка.**

##### **Еще одна «помеха обзору»**

##### **ДТП и прилегающая территория.**

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

СОГЛАСОВАНО  
председатель профкома  
И.В.Решетникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Вейделевская  
районная детская станция юных  
натуралистов»  
Данченко Ю.В.  
20 августа 2018 г.

## ИНСТРУКЦИЯ

для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая инструкция определяет порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих перевозку детей в оздоровительные лагеря, по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту.

Основанием для составления инструкции являются «Методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом» от 14.01.05 г..

В настоящей инструкции Заказчиком является образовательное учреждение любого типа и вида. Исполнителем – организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Образовательное учреждение (далее ОУ), заказывающее транспортную услугу, имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках можно осуществлять, только в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23 часов до 7 часов не разрешается.

Для выполнения массовых перевозок детей автомобильной колонной (3 и более автобусов) ОУ обязано получить уведомление ОГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. ОУ предъявляет Исполнителю уведомление ОГИБДД вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной.

Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса). Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ

1. Для организации перевозки детей ОУ должно заключить договор с Исполнителем.

При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за

исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией образовательного учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения представители администрации или педагоги должны лично убедиться в том, что все двери и окна автобуса закрыты.

3. Перевозка организованных групп детей должна осуществляться при обязательном сопровождении на протяжении всего периода поездки не менее двух взрослых среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки.

4.1. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Ответственный обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения и остановок, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.2. Перед поездкой Старший проходит специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя, либо, как исключение, руководителем ОУ на основании настоящей инструкции.

4.3. ОУ несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения и отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. А также должен быть чисто вымыт, салон убран.

6. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

7. Каждый автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата) с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «ДЕТИ», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне – информационной табличкой, с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

8. При организации движения колонной (3 и более автобусов) Старший должен находиться в каждом автобусе. Кроме того, из числа взрослых лиц Старшим

назначается сопровождающий, который должен находиться у каждой двери автобуса (кроме передней). Старший должен находиться у передней двери автобуса.

При массовой перевозке детей в зоны отдыха, кроме специально назначенных сопровождающих, ОУ должно быть обеспечено наличие медицинского работника. Автомобильная колонна с детьми должна сопровождаться специальным автомобилем ОГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне оставляет более 11 единиц, ОГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

9. В соответствии с режимом работы водителя автобуса после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем водителю необходимо предоставить специальный перерыв для отдыха от управления автомобилем в пути, продолжительностью не менее 15 минут.

### III. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ

1. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания Старшего, в случае, если они не противоречат правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

2. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей ЗАПРЕЩАЕТСЯ, когда дорожные и метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки (сильный дождь, туман, гололед и т.п.).

3. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

4. В пути следования остановку автобуса(ов) производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

5. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки, на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит Старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

6. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить и выходить во все двери одновременно только на остановочных пунктах маршрута после полной остановки транспортного средства.

7. В случае необходимости оказания квалифицированной медицинской помощи водитель обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт.

8. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения.

Перед проведением мероприятий, организуемых за пределами образовательного учреждения (пешеходные или выездные), педагогу необходимо предоставить руководителю ОУ докладную записку соответствующего содержания. На ее основе руководитель издает приказ по ОУ о проведении и назначении ответственных за жизнь и здоровье детей. В случае выездного мероприятия – оформление документов в установленной форме, в том числе заявки на организацию перевозки учащихся в Управление образования района.

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации городского поселения  
«п. Вейделевка»

И. Н. Майстренко  
20 августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОИИ ПДД ОМВД России  
по Вейделевскому району Вейделевского  
районного казначейства полиции  
Д. С. В. И. Улюков  
20 августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУ ДО «Вейделевская районная детская  
станция юных натуралистов»  
Ю. В. Данченко  
20 августа 2018 г.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД обучающихся МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» на 2018-2019 учебный год.**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.05.2018г.

Утверждено  
Директор МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»  
Данченко Ю.В.  
От « 20 » августа 2018 г.

	Мероприятие
Сентябрь	1. Размещение паспорта дорожной безопасности на сайте МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» 2. Месячник безопасности: ➤ инструктажи по БДД. ➤ Викторина по ПДД
Октябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД 2. Оформление тематических стендов по БДД. Уголка безопасности в классе.
Ноябрь	1. Беседы по ПДД и БДД во время каникул 2. Консультация для родителей «Как мы выполняем правила ПДД».
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД
Январь	1. Составление памяток по БДД для обучающихся младшего звена
Февраль	1. Составление агитпрограмм и инсценировок по ПДД и БДД.
Март	1. Блиц-турнир «ЧС на транспорте»
Апрель	1. День защиты детей • Соревнование по программе «Школа безопасности»
Май	1. Беседы о правилах безопасного поведения летом

Июль

1. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.

### Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в станции юннатов и в объединениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>• Жизнь без ДТП</li> <li>• Кто виноват в ДТП</li> <li>• Дорожные ловушки</li> <li>• Путь в школу и домой</li> <li>• Если вы купили ребенку велосипед</li> <li>• Как научить детей наблюдать за дорогой</li> <li>• Знает ли Ваш ребенок ПДД</li> <li>• Дети и транспорт (примерная тематика)</li> </ul>	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Педагоги дополнительного образования
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук., зам. по ВР Педагоги дополнительного образования
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	



**План работы с педагогами МУ ДО «Вейделевская РДСЮН»  
по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы» : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД.</li> <li>• Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД.</li> <li>• «Круглый стол» с участием работников ГИБДД</li> <li>• Проверка знаний по ПДД. Работа с родителями по профилактике ДТП среди учащихся</li> </ul>	Сентябрь 2018 г.  Декабрь 2018 г.  февраль 2019 г. апрель 2019 г.	методист, инспектор ГИБДД
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	методист, инспектор ГИБДД
4	Выпуск стенгазеты «Внимательный пешеход»	В течении года	Педагог дополнительного образования художественной направленности
5	Создание видеоролика «Помни правила движения как таблицу умножения»	Март 2019 г.	Методист
6	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	Май 2019 г.	Методист

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Начальник ГУБДД ОМВД России  
по Белгородской области Вейделевского  
районного отдела ГИБДД  
В.В. Удалов  
20 августа 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МУ ДО «Вейделевская  
районная детская станция юных  
натуралистов»  
Ю.В. Данченко  
20 августа 2018 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Глава администрации городского поселения  
«г. Вейделевский»  
А.В. Мухоморов  
20 августа 2018 г.

### План

### взаимодействия между МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и ГИБДД в области пропаганды БДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	1. «Планирование совместной работы МУ ДО «Вейделевская РДСЮН» и ГИБДД в области пропаганды БДД» Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Инспектор ГИБДД
2	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ноябрь	Инспектор ГИБДД
3	Экскурсия по ГАИ (рассказ инспектора о своей работе . презентация)		Инспектор ГИБДД
4	Дискуссия (с участием ГАИ) «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»	февраль	Инспектор ГИБДД
5	Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах пешеходов, на улице и на дороге)	март	Инспектор ГИБДД
6	Показ детям видеоролика «Соблюдайте правила дорожного движения»	Апрель	Инспектор ГИБДД
7	Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	май	Инспектор ГИБДД

Взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Психологические выставки в библиотеках ОО «Внимание дороге!»	Сентябрь
2.	Экскурсия по улицам посёлка	Декабрь

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Инициативы мероприятия	№
1	«Внеклассный конкурс рисунков в рамках акции «Семья»	
2	«Исследования по развитию личности»	

Прошнуровано, пронумерованно и скреплено печатью 35 листов

Директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»



Данченко Ю.В.

